

《新生导学与素质训练 2》教学大纲

课程名称： 新生导学与素质训练 2	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Learning and physical quality training guidance 2	
周数/学分： 2/1	
授课对象： 2018 广播电视学（卓越新闻班）	
开课学院： 文学与传媒学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 临时申请课室 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 彭云峰/讲师	
教材、指导书： 王言根主编，《学会学习——大学生学习引论》，教育科学出版社，2003 年 7 月。 教学参考资料： 斋藤孝著，张祎诺译，《学会学习：从认知自我到高效学习》，江西人民出版社，2016 年 3 月。	
考核方式： 考察	
答疑时间、地点与方式： 每周四 14:30—15: 00，文科楼 10B419，现场答疑。	
<p>课程简介：</p> <p>《新生导学与素质训练》是广播电视卓越班的入学教育环节。该实践环节的主要任务在于，一是帮助同学们尽快的适应大学生活，顺利完成从中学生到大学生的转变。二是帮助同学们深化对于广播电视专业的理解与认识，使同学们尽快的进入学习状态。三是通过鼓励同学们之间的互动交流，主题演讲等，锻炼同学们的沟通能力与语言表达能力。该课程的展开主要以主题班会的形式进行。同时，学期末也会要求同学们提交一份不少于 3000 字的学期总结作为主要的课程评分依据。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1.具备良好的口语表达能力和具有进行社会互动、人际交往的基本技巧。</p> <p>2.具有良好的专业素养，了解最新的传播技术和传媒热点，具有良好的新闻敏感性。</p> <p>3. 具有应用语言、文字、图形进行表达和交流的基本能力。</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/> 核心能力 8.</p>
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>该课程在校内进行，需要提前申请多媒体课室 1 间。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导老师应认真准备好课程的教学大纲、教学课件，认真完成教学任务。同时在同学们有需要的时候进行答疑解惑。</p> <p>3.学生要求</p>	

同学们应准时出席，不迟到不旷课，认真听讲，按时按质地完成指导老师布置的作业。

二、实施方法/形式

该课程的实施以指导老师的课堂讲授为主，以同学们的小组讨论和分享为辅。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（要点与重点）	实践场所	备注
1	学会学习	明确学习目标，制定本学期的学习计划	7B409	
2	广播电视专业的核心能力	影像表达能力、口语表达能力、文字表达能力	10B101	

成绩评定方法及标准

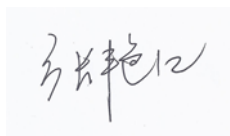
考核形式	评价标准	权重
出勤	准时参加，不迟到不旷课。	10%
作业	按时按质完成老师布置的平时作业。	20%
学期总结	有自己的真实感受与思考，能流畅的进行表达。	70%

大纲编写时间：2019 年 3 月 5 日

系（部）审查意见：

我院（系）教学委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行

系（部）主任签名：



日期： 2019 年 3 月 15 日