

《大学英语(预科)2》课程教学大纲

课程名称：大学英语(预科)2			课程类别（必修/选修）：必修		
课程英文名称：College English(preparatory course) 2					
总学时/周学时/学分：64/4/4					
先修课程：大学英语（预科）1					
授课时间：1-16 周 星期一 3-4 节、 星期二：1-4 节、星期三：1-2 节 星 期四：1-4 节			授课地点：6B505, 6A202 松山湖校区		
授课对象：2018 体育 1、2、3 班；2018 音乐教育 1、2 班，2018 音乐舞蹈 1 班					
开课学院：文学与传媒学院					
任课教师姓名/职称：苏梅亭/讲师					
答疑时间、地点与方式：通过课堂面对面答疑，微信（QQ）、电子邮件、电话等方式答疑，时间和地点依实际情况灵活处理。					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ √ ） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材： E 英语教程 2，葛宝祥，外语教学与研究出版社, 2013；E 英语教程综合训练 2，葛宝祥，外语教学与研究出版社, 2014					
教学参考资料：《英语教学法》《现代外语课程设计理论与实践》《应用语言学》《心理语言学》。					
课程简介： 大学英语预科课程是面向非英语专业学生的一门必修课。该课程以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系，其目的在于培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。 本课程采用在线网络课程与课堂教学相结合的教学模式，具体的教学实践为以学生为主体、以教师为主导、强调学生个体化、自主性和交互式的学习，注重形成性评价与终结性评价相结合。本课程教学以单元主题的形式呈现，主题内容贴近学生生活，内容丰富，将语言学习贯穿于了解文化、思考人生、探讨价值观的过程中，旨在培养学生较扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力，提升学生综合文化素养，促进学生个性人格健康发展。					
课程教学目标： 1、夯实学生的语言基本功。 2、培养学生英语综合应用能力，提高“用英语”获取信息、处理信息、分析问题和解决问题能力。 3、拓展学生国际化视野，具备一定的跨文化交际意识和能力。 4、培养学生批判性思维能力。 5、培养学生自主学习和自我管理的能力。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排

1-3	E 英语教程 2: Unit1、2 综合训练 2: Unit1、2	12	重点: 听说部分: 掌握推断对话发生的地点的技巧; 掌握并熟练应用表达满意和不满意及咨询信息的常用短语; 学习 Passage A 中语言难点、篇章结构和中心思想; 明白主题句、辅助句和结尾句的含义, 能快速寻找或概括总结段落的主题句, 理解文章的结构, 并熟练应用于自己的写作实践中。 难点: 如何正确理解 A 课文中的长难句和使用难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合; 听说以学生实训为主, 教师指导、答疑为辅, 精讲多练。	预习、查生词、完成导读部分练习; 同步独立完成课后练习及综合训练 unit1、2; “批改网”写作平台: 应用所学的主题句、辅助句和结尾句段落结构知识完成一篇命题作文。
4-5	E 英语教程 2: Unit3 综合训练 2: Unit3	8	重点: 听说部分: 掌握失去爆破的发音技巧; 掌握并熟练应用表达担心忧虑及其答语的常用短语; 学习 Passage A 中语言难点、篇章结构和中心思想; 掌握并熟练应用按时间的先后顺序展开段落的写作方法。 难点: 如何正确理解 A 课文中的长难句和使用难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合; 听说以学生实训为主, 教师指导、答疑为辅, 精讲多练。	预习、查生词、完成导读部分练习; 同步独立完成课后练习及综合训练 unit3。
6-8	E 英语教程 2: Unit4、5 综合训练 2: Unit4、5	12	重点: 听说部分: 掌握推算事件发生的时间和连读的听力技巧; 掌握并熟练应用表达责任和鼓励的常用短语; 学习 Passage A 中语言难点、篇章结构和中心思想; 掌握过程描写和按空间展开段落的写作手法。 难点: 如何正确理解 A 课文中的长难句和使用 Unit4、Unit5 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合; 听说以学生实训为主, 教师指导、答疑为辅, 精讲多练。	预习、查生词、完成导读部分练习; 同步独立完成课后练习及综合训练 unit4、5; “批改网”写作平台: 一篇命题作文。
9	期中考试	4	测试学生前期学习情况。	学生独立完成	老师讲解、总结反馈前一段学习情况。
10-11	E 英语教程 2: Unit6 综合训练 2: Unit6	8	重点: 听说部分: 区分事实和观点; 掌握并熟练应用表达同情的常用短语; 学习 Passage A 中语言难点、篇章结构和中心思想; 掌握举例展开段落的写作技巧。 难点: 如何正确理解 A 课文中的长难句和使用 Unit6 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合; 听说以学生实训为主, 教师指导、答疑为辅, 精讲多练。	预习、查生词、完成导读部分练习; 同步独立完成课后练习及综合训练 unit6; “批改网”写作平台: 一篇命题作文。
12-13	E 英语教程 2: Unit7 综合训练 2:	8	重点: 听说部分: 掌握音素同化; 掌握并熟练应用表达价格的常用短语; 学习 Passage A 中语言难点、	课堂讲授与小组讨论结合; 听说以学生实训为主, 教师	预习、查生词、完成导读部分练习; 同步独立完成课后练习及综合训练

	Unit7		篇章结构和中心思想；掌握应用比较和对比展开段落的写作技巧。 难点:如何正确理解 A 课文中的长难句和使用 Unit7 的难点词和词组。	指导、答疑为辅，精讲多练。	unit7；“批改网”写作平台：一篇命题作文。
14-15	E 英语教程 2: Unit8 综合训练 2: Unit 8	8	重点：听说部分：练习绕口令；掌握并熟练应用表达希望和愿望的常用短语；；学习 Passage A 中语言难点、篇章结构和中心思想；掌握通过原因和结果分析展开段落的写作方法。 难点:如何正确理解 A 课文中的长难句和使用 Unit8 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合；听说以学生实训为主，教师指导、答疑为辅，精讲多练。	预习、查生词、完成导读部分练习;同步独立完成课后练习及综合训练 unit8。
16	复习	4	查缺补漏。	答疑解惑。	准备期末考试
合计：		64			
备注：：教学进度和内容会根据学生的接受程度灵活调整。本学期课堂教学共 8 个单元，期末考试考 Unit 1-8（包括每个综合训练单元）；本学期学生至少完成 4 篇作文。					
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		无故旷课（无法提供辅导员签字的请假条）1 次扣 2 分，迟到和早退 1 次扣 1 分（无故旷课累积 3 次以上者取消其期末课程考试资格）			0.1
课堂表现		课前准备充分，课堂展示丰富流畅、讨论积极			0.1
作文及课本作业		作文（不少于 4 篇，每篇作文字数不少于 120 字），作业认真足量及时完成			0.1
期中考试		期中考试成绩			0.1
期末考试		期末考试成绩（平时作业三分之一以上未交者，不得参加学期考试）			0.6
大纲编写时间：2019 年 2 月 23 日					
系（部）审查意见： 已审核，同意。 <div>张放</div>					
系（部）主任签名：日期： 2019 年 3 月 5 日					