

## 《英语语言技能拓展训练 5》课程教学大纲

课程名称：英语语言技能拓展训练 5	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：English Skill Enhancement 5	
总学时/周学时/学分：18/2/1	其中实验/实践学时：12
先修课程：英语语言技能拓展训练 1、2、3、4	
授课时间：周四 1、2、3、4 节/1-18 周	授课地点：6B-202
授课对象：16 商务英语 1、2、3、4 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：郭红星/讲师	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件、电话与 app 论坛等方式。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：授课教师自备教学材料	
教学参考资料：无	

课程简介：英语语言技能拓展训练 5 是针对英语商务专业学生大三第二学期开设的一门技能练习课。该课程主要是通过对真实环境下的一定主题要求的 Vlog 英语视频的录制，并后期进行中英字幕的添加、校对和压制等，使得学生完成和熟悉整个英语视频制作流程。

<p><b>课程教学目标</b></p> <p>1. 知识与技能目标：通过对真实场景英文 Vlog 视频的录制和字幕等制作，使得学生了解整个流程，熟悉相应的设备和软件和人工智能等利用，逐步提高自身的英语语言知识和技能。</p> <p>2. 过程与方法目标：主要通过手机等随身电子产品录制英文 Vlog，并进行后期制作，完成整个过程。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过对语言能力的真实使用，使学生能得以将自己语言潜力开发，以便能正确认识自己的能力和水平，逐步确立适合自身的学习目标和方法，激发学习兴趣。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
--	--

**理论教学进程表**

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程介绍和分配任务	2	课程学期安排和具体任务的操作方法与要求	讲授	实训作业
5	前情回顾和技能总结	2	前几周作业问题和优秀分享，技能和经验分享提炼	讲授	实训作业
9	前情回顾和学期技能总结	2	前几周作业问题和优秀分享，技能和经验分享提炼	讲授	无

合计:		6			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
2	视频录制和后期	2	主题类真实场景视频拍摄和字幕	综合	实训
3	视频录制和后期	2	主题类真实场景视频拍摄和字幕	综合	实训
4	视频录制和后期	2	主题类真实场景视频拍摄和字幕	综合	实训
6	视频录制和后期	2	主题类真实场景视频拍摄和字幕	综合	实训
7	视频录制和后期	2	主题类真实场景视频拍摄和字幕	综合	实训
8	视频录制和后期	2	主题类真实场景视频拍摄和字幕	综合	实训
合计:		12			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
8次实训任务		每次满分10分			100%
大纲编写时间: 2019.02.25					
系审查意见: 已审阅, 同意。  <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div>系主任签名: 赵拴科</div> <div>  </div> <div>日期: 2019年3月21日</div> </div>					