

## 《英语教学法》课程教学大纲

课程名称：英语教学法	课程类别：选修课（考查科目）
课程英文名称：Teaching Young Learners English	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：10 小时
先修课程：无相关课程	
授课时间：1-18 周 周四 9-10 节	授课地点：松山湖校区 6F-406
授课对象：2017 级商务英语 1-2 班	
开课学院：文传学院	
任课教师姓名/职称：张漱梅/讲师	
答疑时间、地点与方式：采取课间答疑或课后答疑两种形式。课后答疑可选择面谈或电邮、微信群等。	
课程考核方式：开卷（√）， 实操： 说课、唱歌、讲故事、板书、课堂教学语言	
使用教材：《小学英语教学法教程》（第 2 版），王蔷，高等教育出版社，2006 年	
<b>教学参考资料：</b> （1）《小学英语教学法教程》，王蔷，高等教育出版社，2009 年 11 月； （2）《朗文语言教学及应用语言学辞典》，Jack C. Richards, 外语教学与研究出版社，2008 年 1 月； （3）《义务教育英语课程标准（2011 年版）解读》，教育部基础教育课程教材专家工作委员会，2012 年 2 月 （4）《英语教学技能训练》，徐泉，华中师范大学出版社，2012 年	
<b>课程简介：</b> 《英语教学法》课程是我院外语系商务英语选修课程。该课程主要向有意愿从事英语教学的英语专业学生传授小学英语课程的基本教学理论、技能与方法，让学生初步了解小学英语教学目的、教学标准、教学原则、教学内容、教学活动等。同时，培养英语专业学生的英语综合运用能力和综合素质，让学生初步掌握英语教学理论与教学方法，为独立承担英语教学工作奠定基础。	
<b>课程目标：</b> 通过本课程学习，学生应达到以下的教学目标： <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 了解二语习得理论、青少年儿童语言发展规律、以及优秀英语教师的基本素质；</li> <li>2、 了解外语教学流派，特别是交际法理论和课堂活动形式；</li> <li>3、 熟悉小学英语常用课堂活动，有效开展语音、语法、词汇、听说及阅读教学；</li> <li>4、 能根据《国家英语课程标准》编写教案，掌握编写教案的基本方法和步骤；</li> <li>5、 熟悉英语课堂教学用语并能在实践中恰当运用。</li> </ol>	
<b>理论教学进程表</b>	

周次	教学主题	教学时长	要点与重点	教学方式	作业安排
1	* Brief introduction of the course and the requirements * Views on second language acquisition	2	1、 课程简介 2、 二语习得主要理论 3、 少年儿童学外语的特点与条件	课堂讲授 小组讨论	课外阅读相关主题的章节

	*Characteristics of young learners' language learning * Contexts for learning English				
2	*Qualities of a good English teacher  *Approaches of Foreign Language Teaching * Communicative Approach and Task-based Language Teaching	2	1. 英语教师素质 2. 外语教学法主要流派综述, 重点突出交际语言教学理论与活动特征	课堂讲授  课堂讨论	1. 课外阅读相关主题的章节, 2. 书面作业, 标题: What's my strength and weakness? What can I do to become a qualified English teacher?
3	Basic principles for teaching young learners English	2	小学英语教学原则	课 堂 讲 授、讨论	课外阅读相关主题的文章
4	The National English Curriculum  And Introduction to PEP English textbooks	2	1. 新课程改革和义务教育英语课程标准解读 2. 熟悉人教版小学英语教材	课堂讲授 课堂讨论	课外阅读相关主题的文章, 熟悉教材
5-9	Teaching Techniques: TPR Games Songs/chants/rhymes Story-telling Drama *Tests for story-telling and Teacher Talk	10	小学英语常用课堂活动介绍与组织	课堂介绍 课堂讨论	阅读相关主题的文章; 观摩优秀教师课堂教学录像, 记听课笔记; 微格教学, 准备讲故事与英语课堂用语考核
10-14	* Teaching Pronunciation * Teaching Vocabulary *Teaching Grammar *Teaching listening & speaking *Teaching reading & writing	10	语音教学、词汇教学、语法教学、听说教学、读写教学的基本要求, 有效方法和技巧	微课教学  课堂讨论	阅读相关主题的文章, 观看教学录像, 微格教学

15	Lesson Planning	2	1.制定教学计划的原则；教案制作的要素； 2.教案设计与制作； 3.如何说课	微课教学 课堂讨论	观摩优秀教师 课堂教学录像， 记听课笔记，试 写教案
16	Classroom Management and interaction	2	英语课程管理方法， 教学过程中教师角色 及其课程教学决策， 以及师生互动	课堂讲授  课堂讨论	课堂设计，准备 说课稿
17	Test for basic teaching skills	2	唱歌、板书考核	师 生 观 摩、点评	课堂设计，准备 说课稿
18	Test for lesson plans	2	说课考核	师 生 观 摩、点评	逐一说课
合计		36			

实验教学进程表

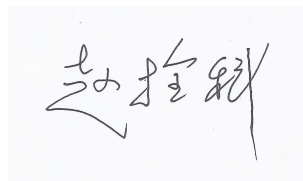
周次	实验项目名称	学时	要点与重点	项目类型（综合）	教学方式
17	Tests for Songs and Blackboard Handwriting	4	教学基本功考核	综合	逐一进行
18	Oral presentation of lesson plans	6	教学设计及综合教学技能演示	综合	逐一说课
合计		10			

成绩评定方法、标准以及时间

考核形式	评价标准	权重
到堂情况与表现	考勤+课堂活动参与度	0.1
英语课堂用语考核	快速、准确默写 100 句，不得重复，错一处扣 0.5 分。第 12 周考核	0.1
唱歌考核	选材恰当，难易兼并，声音洪亮，富有表情，音准流畅，字正腔圆。12 周	0.1
板书	书写规范，格式、连写正确，斜度一致，疏密均匀、整齐美观，流畅自如。第 10 周	0.1
讲故事	选材恰当，熟悉故事，语音、语气、语调准确，恰当表达人物行为与心理特征。第 8 周	0.1
教案（教学设计）及说课	教学目标定位明确、恰当、具体，教学过程扎实、环环相扣、突出重点，教法选择合理；语言准确、精炼。17-18 周。拍视频记录。	0.5
大纲编写时间：2019 年 2 月 23 日		

系审查意见：

已审阅，同意。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '赵拴科' (Zhao Shunke), written in a cursive style.

系主任签名： 赵拴科

日期： 2019 年 3 月 21 日