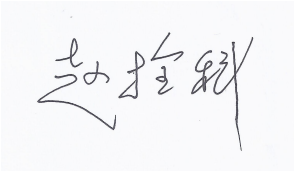


## 《英语口语技能达标测试》课程教学大纲

课程名称：英语口语技能达标测试	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Oral English Test	
总学时/周学时/学分：18/2/1	其中实验/实践学时：12
先修课程：基础英语，语音语调	
授课时间：3-11 周周二 1234 节	授课地点：6B-503
授课对象：2017 级英语（商务）1 班、2 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：杨鑫/讲师	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过预约见面、电子邮件、电话联系以及微信问答等方式。	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（ ）其它（√）	
<p>使用教材：无</p> <p>教学参考资料：</p> <p>雅思口语评分标准</p> <p>《中国英语能力等级量表》</p> <p>《中国人民大学英语口语能力标准》</p> <p>文秋芳：《全国英语专业四、六级口试与英语口语教学》</p> <p>王雪梅：《影响英语口语测试表现的因素分析》，《中国校外教育》，2010 年 第 12 期</p> <p>王凌：《2011 年全国英语专业四级口试总结与分析》，《外语测试与教学》，2012 年第二期</p> <p>许曦明 杨成虎：《语音学音系学导论》，上海交通大学出版社，2011。</p> <p>朱麟：《汉语语音对中式英语语音影响研究》，中国环境科学出版社，2011。</p> <p>朱晓农：《语音学》，商务印书馆，2010。</p> <p>何善芬：《英汉语言对比研究》，上海外语教育出版社，2002。</p> <p>桂灿昆：《音位理论及其在英语口语教学中的应用》，《外国语》1980 年第 6 期。</p>	
<p><b>课程简介：</b>本课程是英语专业二年级学生的专业技能必修课程，旨在训练学生准确使用英语口语进行综合表达的能力。学生在完成三个学期专业课程之后理应已经掌握了必要的英语基础知识和基本技能，因此本课程的重点是培养学生熟练的英语口语能力，流利性与连贯性、词汇多样性、语法多样性及准确性、语音语调的自然性，思路创意的独特性和表现发起主动性等能力的提高。因此，学生需要从思维，理解，表达等方面进行大量训练，以巩固并加强学生的语言基本功，扩大知识面，加深学生对社会和人生的理解，并且培养学生对日常口语交流和英美影视作品中语音语调和口语词汇句型的运用，提高分析和欣赏能力逻辑思维，独立思考能力和展示自我能力，从而提高学生的文化、心理、思想道德等综合素质，加强并提高学生的综合英语运用能力，使学生对英语语言的理解、运用和欣赏达到更深的层次，为熟练地英语口语交际能力打好基础。</p>	

<div>课程教学目标</div> <div>1. 知识与技能目标：本课程注重使用英语进行表达的基本技能训练,使学生能够在已经掌握的各种英语知识与技能的基础上,通过教师的理论讲解与学生的实际训练,迅速进一步掌握英语口语的理解和运用技能,为今后交际工作奠定基础。</div> <div>2. 过程与方法目标：首先学会理解基础的英语口语组成的知识;大量积累口语素材,包括词汇,句式,俚语以及文化知识,能尽量克服汉语母语的负迁移影响;之后进行口语视听模仿和运用练习;最后学习如何自如进行各种环境中的口语使用。</div> <div>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过学习基本理论知识学习和进行个人展示,团队配合展示等课堂环节,培养积极向上,自信独立,互助团结的优良品质;引导学生能够客观地对待各种差异,扬长补短,并善于对人生中所遇到的问题做出正确的选择。</div>				<div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div>□核心能力 1.</div> <div>□核心能力 2.</div> <div>□核心能力 3.</div> <div>□核心能力 4.</div> <div>□核心能力 5.</div> <div>□核心能力 6.</div> <div>□核心能力 7.</div> <div>□核心能力 8.</div>	
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	知识和理论	2	口语的组成和评分标准和自我介绍	讲授	了解各类英语口语考试评分标准和内容,自我介绍讲解
6	知识和理论	2	语音语调扩展和复述	讲授	进行音段和超音段语音知识回顾,复述原则,过程和方法讲解
9	知识和理论	2	如何进行话题表达	讲授	如何进行口语话题
合计：		6			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
4	自我介绍	2	条理和内容	综合	任务展示与讨论
5	自我介绍	2	问题回答	综合	任务展示与讨论
7	复述	2	信息记录和提取	综合	任务展示与讨论
8	复述	2	信息再现和输出	综合	任务展示与讨论
10	话题讨论	2	话题的展开和延续	综合	任务展示与讨论
11	话题讨论	2	独立表达和团队合作	综合	任务展示与讨论
合计：		12			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重

出勤	旷课一次扣除 50 分；请假须有辅导员签字的请假条，每次扣除 20 分；缺课超过（含）3 次取消该门课程考试资格	20%
课堂表现	认真准备，积极参与讨论，课下认真完成作业(按组评分)	30%
期末考核	考试	50%
大纲编写时间：2019 年 3 月 8 日		
系审查意见：		
已审阅，同意。		
系主任签名：赵拴科		
		
日期：2019 年 3 月 21 日		