

《英语语法》课程教学大纲

一、课程与授课教师基本信息

课程名称：《英语语法》	课程类别（必修/选修）：必修课
课程英文名称：English Grammar	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：
先修课程：《英语语音》和《高级英语》等	
课表（校区/时间/地点/起至周）：松山湖/周一/6E-402/第 1-16 周	
开课单位：文学与传媒学院	授课对象（年级/专业）：2018 级商务英语班 1、2 班
任课（/助课）教师姓名/职称：张科平，副教授	
使用教材：《新编英语语法教程》 章振帮主编	
教学参考资料： (1) 《新编英语语法》，薄冰主编，世界知识出版社，2004 年第二版。 (2) 《新思维大学英语语法》，张科平编著，广东高等教育出版社，2005 年第一版。 (3) 《新思维单词记忆法》，张科平编著，广东高等教育出版社，2005 年第一版。 (4) 《实用英语语法》，张道真编著，外语教学与研究出版社，2002 年第二版。 (5) 《新编大学英语语法》，黄永安主编，华中理工大学出版社，1999 年第四版。	

课程期末考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）
答疑时间、地点与方式：通过微信的方式向班委收集本班同学需要解答的知识点，然后统一在课堂上解答。时间为课前 15 分钟。地点：6E-402。方式：教师提前将需要解答的内容制作成 PPT 文档，然后直接在课堂上给学生进行分析和解答。
编写时间：2017-3-18

二、课程简介

英语语法是英语专业学生不可或缺的专业技能，开设英语语法课的目的是为了帮助英语专业学生系统地解决大学英语学习中所面临的诸多语法方面的问题，从而使学生养成良好的语言运用习惯和正确使用英语时态，语态，语气等诸多语法知识的能力。作为英语专业的必修课，英语语法课程将有助于学生顺利地通过专业四级和八级英语考试，尤其是英文写作和翻译方面，优势更为突出。

三、课程教学目标（精炼概括 3-5 条目标，本课程教学目标须与授课对象的专业培养目标有一定的对应关系）

1. 知识与技能目标

本课程以讲授英语语法的基本概念为主，适时地介绍一些名家观点。在教学中，力求理论联系实际，全力培养学生系统了解英语语言结构，提高使用英语的规范性，学会用英语准确地传达信息和表达思想，从而使学生系统地掌握英语语法的基础知识，并能运用语法规则多视角地分析了解各种句型结构和语言现象的能力。通过系统的教学和实践，使学生较熟练地掌握动词时态，语态，情态动词，定语从句，状语从句，名词性从句，非谓语动词，从属结构，虚拟语气和倒装句等语法知识，为下一步的英语学习打下坚实的基础。

2. 过程与方法目标

在教学中，通过教师的讲解，帮助学生对所学语法规则的概念、结构、用法有确切地了解。然后通过大量的练习，让学生在实践

中正确熟练地掌握其用法。在课堂教学中，采取讲练结合，抓住重点和难点，针对学生的实际，做到精讲多练，培养学生正确运用英语的能力。同时，采用归纳法、演绎法、分类冠名法，词首组块法，词义组块法等诸多教学方法，引导学生进行观察、对比、分析、归纳，然后通过大量反复操练，启发学生的创新思维能力和灵活运用语言的能力。

3. 情感、态度与价值观发展目标

在传授语法知识的同时，本人将适时地给学生讲述一些人生哲理，注重学生情感、态度和价值观的培养，引导学生以科学的态度去看待周围的世界、以人文精神去关心身边的事物，逐步树立社会责任感，正确的世界观，人生观和道德观，以学历教育为导向，全面贯彻实施国家的素质教育方略。

四、课程进度表

理论教学进程表

周次	教学主题	学时	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	第一讲 句子	2	基本句型，句子成分和词组	讨论式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
2	第二讲 主谓一致	2	语法一致，意义一致和就近原则	探究式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
3	第三讲 动词时态（一）	2	各种时态的用法，谓语和运用方法	启发式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
4	第四讲 动词时态（二）	2	各种时态的用法，谓语和运用方法	讨论式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
5	第五讲 被动语态（一）	2	各种语态的用法，谓语和运用方法	启发式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
6	第六讲 被动语态（二）	2	各种语态的用法，谓语和运用方法	启发式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
7	第七讲 情态动词	2	推测性用法所涉及的种类和运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
8	第八讲 简单句，并列句和复合句	2	三种句型所涉及的种类和界定方法	探究式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
9	第九讲 状语从句（一）	2	各种状语从句所涉及的连词及运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业

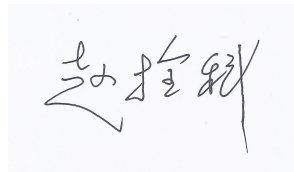
10	第十讲 状语从句（二）	2	各种状语从句所涉及的连词及运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
11	第十一讲 名词性从句	2	主从连词，连接代词，连接副词的运用方法	探究式	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
12	第十二讲 定语从句	2	关系代词和关系副词的运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
13	第十三讲 虚拟语气（一）	2	If-型, B-型和 Were-型虚拟语气的特征及运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
14	第十四讲 虚拟语气（二）	2	If-型, B-型和 Were-型虚拟语气的特征及运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
15	第十五讲 倒装句	2	倒装句的倒装原因，形式及运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
16	第十六讲 反义疑问句	2	反义疑问句的特征，种类及运用方法	归纳法	通过蓝墨云操作系统布置和批改作业
合计		32			

五、成绩评定方法及标准

考核内容	评价标准	权重
1、选择题。内容涉及：主谓一致，情态动词，非谓语动词，名词性从句，定语从句，强调句，虚拟语气和倒装句等内容。	30 小题，每小题 1 分	30%
2、判断题。内容涉及：介词，主谓一致，情态动词，名词性从句，定语从句，虚拟语气和倒装句等内容。	20 小题，每小题 1 分	20%
3、填空题。内容涉及：英语十六种动词时态的用法和谓语。	10 小题，每小题 1 分	10%
4、判断题。内容涉及：英语的句子结构，句型，句子成分，词组或短语等。	10 小题，每小题 1 分	10%
5、翻译题。内容涉及：各种时态，语态，语气和从句的运用。	5 小题，每小题 2 分	10%
6、句型转换题。内容涉及：介词短语，非谓语动词，名词性从句，定语从句，强调句，虚拟语气和倒装句等内容。	20 小题，每小题 1 分	20%

系审查意见：

已审查，同意。



系 主 任 签 名：

日期：2019 年 3 月 21 日