

《英语语言史》课程教学大纲

课程名称：英语语言史			课程类别（必修/选修）： 选修		
课程英文名称：The History of the English Language					
总学时/周学时/学分：36/2/2			其中实验学时：0		
先修课程：英语语音、英语语法等课程					
授课时间：周三 7、8 节			授课地点：：松山湖校区/6D201		
授课对象：2017 级/商务英语					
开课学院：文传学院					
任课教师姓名/职称：李忠华/教授					
答疑时间、地点与方式：周三；授课课室；面谈、电邮、电话等					
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）					
使用教材：Elly Van Galden, 2014, <i>A History of the English Language</i> . John Benjamins Publishing Company.					
教学参考资料：1. 李赋宁, 2005, 《英语史》, 商务印书馆出版社. 2. Ishtla Singh, 2005, <i>The History of English</i> . Hodder Education。3. Melvyn Bragg, 2003, <i>The Adventure of English</i> . Arcade Publishing.					
课程简介：本课程旨在向学生简介英语的起源、发展和现状及其各个历史发展时期的语言特征。课程按照英语的发展历程来组织，即按照时间顺序介绍英语语言的发展史，并简要介绍英语的不同发展阶段的显著特点、代表性的人物和著作等。通过本课程的学习, 学生将了解和掌握英语语言发展历程及其不同阶段的代表性人物、作品和语言特征，并通过所获得的知识加深对英语的理解及增强对英语语言现象的观察和分析能力。					
课程教学目标 1. 理解英语语言的来源、演变和发展历程； 2. 理解英语语言在不同历史阶段的语言特征； 3. 掌握用以描述和分析英语语言结构和系统的基本术语； 4. 理解英语语言描述的基本原理。			本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.		
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	The English Language	4	(1) 重点：英语的来源及其演变史； (2) 难点：英语语言外部和内部变迁。	课堂讲授与小组讨论（其中讲授 3 学时、讨论 1 学时）	完成课本第一章后的习题 1（P13）。

3-4	English Spelling, Sounds and Grammar	4	(1) 重点: 英语的拼写和读音。(2) 难点: 英语拼写及读音的变迁	课堂讲授与小组讨论 (其中讲授 3 学时、讨论 1 学时)	完成课本第二章后的习题 4、5、7 (P31)。
5-6	Before Old English	4	(1) 重点: 英语的来源; 从印欧语演变为日耳曼语进程中语音、形态和句法方面的变迁。(2) 难点: 前古英语时期日耳曼语的语言特征。	课堂讲授与小组讨论 (其中讲授 3 学时、讨论 1 学时)	完成课本第三章后的习题 2、3 (P48)。
7-8	Old English	4	(1) 重点: 古英语的来源及其拼写、语音、语法、形态、句法和词汇等。(2) 难点: 古英语语法和句法。	课堂讲授与小组讨论 (其中讲授 3 学时、讨论 1 学时)	完成课本第四章后的习题 1、2 (P81)。
9-10	From Old to Middle English	4	(1) 重点: 古英语演变为中古英语进程中的外来语的影响。(2) 难点: 该时期英语外来语的辨析。	课堂讲授与小组讨论 (其中讲授 3 学时、讨论 1 学时)	完成课本第五章后的习题 6 (P114)。
11-12	Middle English	4	(1) 重点: 中古英语文本及其拼写、语音、形态、句法等方面的特征。(2) 难点: 中古英语词汇构成及句法特征。	课堂讲授与小组讨论 (其中讲授 3 学时、讨论 1 学时)	完成课本第六章后的习题 4 (P147)。
13-14	Early Modern English	4	(1) 重点: 早期现代英语语言特征(2) 难点: 早期现代英语语言变迁。	课堂讲授与小组讨论 (其中讲授 3 学时、讨论 1 学时)	完成课本第七章后的习题 6 (P195)。
15-16	Modern	4	(1) 重点: 现代英语语言特征(2) 难	课堂讲授	完成课本第八章

	English		点：人们对待语言差异的态度。	与小组讨论（其中讲授 3 学时、讨论 1 学时）	后的习题 3（P237）。
17-18	English Around the World	4	(1) 重点：不同地域英语语言特征。 (2) 难点：不同地域英语的差异分析。	课堂讲授与小组讨论（其中讲授 3 学时、讨论 1 学时）	完成课本第九章后的习题 3、6（P276-277）。
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤		考勤按百分制计算，然后折算 10%。具体要求：旷课 1 节扣 20 分，病假和事假扣 5 分，有医院证明的病假、经辅导员或班主任签名者，不扣分。			10%
作业		平时作业按百分制打分，计算平均分，然后折算 10%。			15%
课堂表现		按蓝墨云班课统计的次数和经验值计算，然后折合 20%			15%
期末考试		以评阅分数为准			60%
大纲编写时间：2019/02/16					
系审查意见： 已审阅，同意。					
<div>赵拴科</div>					
系主任签名：赵拴科			日期：2019 年 3 月 21 日		