

《英语语音技能达标测试》课程教学大纲

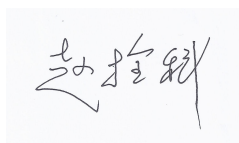
课程名称： 英语语音技能达标测试	课程类别（必修/选修）： 必修
课程英文名称： English Pronunciation Test	
总学时/周学时/学分： 16/2/1	其中实验/实践学时： 16
先修课程： 基础英语，语音语调	
授课时间： 3-10 周周五 1234 节	授课地点： 6A-308
授课对象： 2018 级英语（商务）1 班、2 班	
开课学院： 文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称： 杨鑫/讲师	
答疑时间、地点与方式： 可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过预约见面、电子邮件、电话联系以及微信问答等方式。	
课程考核方式： 开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材： 王桂珍：《英语语音教程》。高等教育出版社，2005 教学参考资料： 田朝霞：“英语语音基础与朗读策略”系列讲座 许曦明 杨成虎：《语音学音系学导论》。上海交通大学出版社，2011。 国际语音学会，杨获：《国际语音学会手册》。上海教育出版社，2008。 张子泉：《普通话教程》。清华大学出版社，2005。 朱麟：《汉语语音对中式英语语音影响研究》，中国环境科学出版社，2011。 朱晓农：《语音学》，商务印书馆，2010。 何善芬：《英汉语言对比研究》，上海外语教育出版社，2002。 桂灿昆：《音位理论及其在英语口语教学中的应用》，《外国语》1980 年第 6 期。 桂灿昆：《汉英两个语音系统主要特点比较》，《现代外语》1978 年第 1 期 桂灿昆：《这样改革能提高语音教学质量么》，《现代外语》1979 年第 4 期	
课程简介： 本课程是英语专业一年级学生的专业技能必修课程，旨在训练学生准确使用英语语音语调进行综合表达的能力。学生在完成基础阶段的英语语音课程之后理应已经掌握了必要的英语语音基础知识，因此本课程的重点是培养学生熟练的英语语音语调能力和基础语音学音系学理论，包括熟练语用语音语调的能力和基本语音学理论知识。因此，学生需要从理解、表达等方面进行大量训练，以巩固并加强学生的语言基本功，扩大知识面，加深学生对社会和人生的理解，并且培养学生对日常口语交流和英美影视作品中语音语调的运用，分析和欣赏能力、逻辑思维与独立思考能力，从而提高学生的文化、心理、思想道德等综合素质，加强并提高学生的综合英语运用能力，使学生对英语语言的理解、运用和欣赏达到更深的层次，为熟练地英语口语交际能力打好基础。	

<div>课程教学目标</div> <div>1. 知识与技能目标：本课程注重使用英语进行表达的基本技能训练，使学生能够在已经掌握的英语语音语调知识与技能的基础上，通过教师的理论讲解与学生的实际训练，迅速进一步掌握英语写语音语调的理解和运用技能，为今后口语交际工作奠定基础。</div> <div>2. 过程与方法目标：首先学会理解基础的语音学和音系学知识；然后能在与汉语（普通话）语音系统比较中克服负迁移；之后学会如何进行音段和超音段实践模仿练习；最后学习如何进行各种环境中的语音语调的正确运动。</div> <div>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过学习基本理论知识学习和进行个人展示，团队配合展示等课堂环节，培养积极向上，自信独立，互助团结的优良品质；引导学生能够客观地对待各种差异，取长补短，并善于对人生中所遇到的问题做出正确的选择。</div>				<div>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</div> <div>□核心能力 1.</div> <div>□核心能力 2.</div> <div>□核心能力 3.</div> <div>□核心能力 4.</div> <div>□核心能力 5.</div> <div>□核心能力 6.</div> <div>□核心能力 7.</div> <div>□核心能力 8.</div>	
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
合计：					
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
3	辅音	2	个别辅音调音部位和原理	综合	展示与讲评
4	元音	2	极限元音定位和双元音	综合	展示与讲评
5	音位变体	2	音位变体概念和形式	综合	展示与讲评
6	连读	2	不完全爆破和增音	综合	展示与讲评
7	重音和节奏	2	词重音和句重音	综合	展示与讲评
8	省音和弱化	2	元音声音弱化后的/ə/和/ɪ/	综合	展示与讲评
9	意群	2	意群的理解和划分	综合	展示与讲评
10	特殊音读法	2	拍音，边音，送气和不送气等	综合	展示与讲评
合计：		16			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
出勤		旷课一次扣除 50 分；请假须有辅导员签字的请假条，每次扣除 20 分；缺课超过（含）3 次取消该门课程考试资格			20%
课堂表现		认真准备，积极参与讨论，课下认真完成作业(按组评分)			30%
期末考核		考查			50%
大纲编写时间：2019 年 3 月 8 日					

系审查意见：

已审核，同意。

系主任签名：赵拴科

A handwritten signature in black ink, appearing to read '赵拴科' (Zhao Shunko), written in a cursive style.

日期：2019 年 3 月 21 日