

《英语写作 2》课程教学大纲

课程名称：英语写作 2	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：English Writing 2	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验学时：18
先修课程：基础英语，英语写作 1	
授课时间：1-18 周周五 1-2 节	授课地点：6B-405
授课对象：2017 级英语（英日实验班）	
开课院系：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：李庆涛/讲师、Philip/外教、Aaron/外教	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过预约见面、电子邮件、电话联系、班课信息以及微信问答等方式。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 课程论文（ ） 其它（ ）	
使用教材：丁往道、吴冰：《英语写作基础教程》，高等教育出版社，2011。	
教学参考资料： 杨自伍：《英国散文名篇欣赏》。上海外语教育出版社，1995。 朱永涛：《英美文化基础教程》，外语教学与研究出版社，1999。 何自然：《语用学与英语学习》，上海外语教育出版社，1995。 王佐良，丁往道：《英语文体学引论》，外语教学与研究出版社，1987。 秦秀白：《英语文体学入门》，湖南教育出版社，1985。	
课程简介： 本课程是英语（英日实验班）专业二年级学生的专业技能必修课程，旨在训练学生使用英语进行综合表达的能力。学生在完成基础阶段的英语写作课程之后理应已经掌握了必要的英语写作基础知识，因此本课程的重点乃是培养学生熟练的英语写作能力，包括熟练掌握在信息时代用英语进行信息交流的能力。因此，学生需要从阅读、思考、表达等方面进行大量训练，以巩固并加强学生的语言基本功，扩大知识面，加深学生对社会和人生的理解，并且培养学生对英美名家作品的分析和欣赏能力、逻辑思维与独立思考能力，从而提高学生的文化、心理、思想道德等综合素质，加强并提高学生的综合英语运用能力，使学生对英语语言的理解、运用和欣赏达到更深的层次，为毕业论文的撰写做好准备。	
课程教学目标 1. 知识与技能目标：本课程注重使用英语进行表达的基本技能训练，使学生能够在已经掌握的英语写作基础知识与技能的基础上，通过教师的理论讲解与学生的实际训练，迅速掌握较高阶段英语写作的技能，为今后毕业论文的撰写工作奠定基础。 2. 过程与方法目标：首先学会如何就广泛的题材进行叙述、说明、分析和论述；然后学会如何经历各个阶段完成一篇小论文的写作；之后学会如何阅读小说与非小说作品并能从中识别出作者的写作技巧与修辞手法的运用并进行解释说明；最后学习如何进行商务环境中各种文体的写作。 3. 情感、态度与价值观发展目标：通过学习名家名作，分析社会现象，帮助学生树立正确的世界观；培养积极向上的态度，热爱自然、社会、生活；能够客观地对待各种差异，独立思	本课程与学生核心能力培养之间的关联（授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏）： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.

考并善于对人生中所遇到的问题做出正确的选择。	
------------------------	--

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	绪论	2	如何写好英语文章	讲授	学生按照教师要求撰写一篇英语短文
3	短文的分类和写作手法	2	短文的分类及其写作手法	讲授/小组讨论	学生为每一种短文找到一篇范文并详细讲解
5	写作技巧之语法篇	2	常见语法错误及改正方法	讲授/小组讨论	学生互相批改一篇自己的习作，找出并改正其中的语法错误
7	以阅读带动写作	2	阅读与写作的关系；阅读的内容；阅读的方法	讲授/小组讨论	学生课后思考阅读与写作的关系
9	研究论文-准备	2	如何根据所阅读的文章拟定论文题目	讲授/小组讨论	学生选定一个研究主题，并撰写提纲
11	研究论文-初稿	2	如何根据自己的提纲撰写初稿	讲授/小组讨论	学生根据自己的提纲撰写研究论文初稿
13	研究论文-修改与润色	2	修改、润色的步骤及注意事项	讲授/小组讨论	学生按照课堂讲授的步骤修改自己的研究论文
15	商务环境中的英语写作	2	商务书信、备忘录、email 等的写作	讲授/小组讨论	学生搜集商务写作的类型及特点
17	撰写报告	2	报告的结构与基本写法	讲授/小组讨论	学生根据课堂所学的内容撰写一份报告
合计：		18			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型（验证/综合/设计）	教学方式
2	文章阅读及写作训练	2	英语阅读理解能力及书面表达能力	综合	实训/混合式
4	文章阅读及写作训练	2	英语阅读理解能力及书面表达能力	综合	实训/混合式

