

## 《英语语言技能拓展训练 3》课程教学大纲

课程名称：英语语言技能拓展训练 3	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：English Skill Enhancement 3	
总学时/周学时/学分：18/2/1	其中实验/实践学时：12
先修课程：英语语言技能拓展训练 1、2	
授课时间：周一 1、2、3、4 节/1-18 周	授课地点：6B-303
授课对象：17 商务英语 1、2 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：郭红星/讲师	
答疑时间、地点与方式：可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过电子邮件、电话与 app 论坛等方式。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（）其它（√）	
使用教材：授课教师自备教学材料	
教学参考资料：无	

课程简介：英语语言技能拓展训练 3 是针对英语商务专业学生大二第二学期开设的一门技能练习课。该课程主要是通过对一定的真实环境下的英语场景视频的观看和倾听，了解说话人所说的详细具体内容，要求学生听写出文本，并在练习后基本保持同等语速跟读并录音。

### 课程教学目标

1. 知识与技能目标：通过对真实场景视频的观看和倾听，使得学生了解自己的水平和差距，并通过精听了解相应的语言背景和语言具体使用方式，后期跟读以模仿原始语言的语速和语气等语言附加因素，逐步提高自身的英语语言知识和技能。

2. 过程与方法目标：主要通过正常听和减速软件等的配合，以得到具体的讲述文本，并通过手机等设备跟读并同时录音。

3. 情感、态度与价值观发展目标：通过对语言材料的学习过程，使学生了解真实的语言环境，以便能正确认识自己的能力和水平，逐步确立适合自身的学习目标和方法。

本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：

- ☐核心能力 1.
- ☐核心能力 2.
- ☐核心能力 3.
- ☐核心能力 4.
- ☐核心能力 5.
- ☐核心能力 6.
- ☐核心能力 7.
- ☐核心能力 8.

### 理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	课程介绍和分配任务	2	课程学期安排和具体任务的操作方法与要求	讲授	实训作业
5	前情回顾和技能总结	2	前几周作业问题和优秀分享，技能和经验分享提炼	讲授	实训作业
9	前情回顾和学期技能总结	2	前几周作业问题和优秀分享，技能和经验分享提炼	讲授	无

合计:		6			
实践教学进程表					
周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
2	听力文本和跟读	2	主题类真实场景视频辨析和速读	综合	实训
3	听力文本和跟读	2	主题类真实场景视频辨析和速读	综合	实训
4	听力文本和跟读	2	主题类真实场景视频辨析和速读	综合	实训
6	听力文本和跟读	2	主题类真实场景视频辨析和速读	综合	实训
7	听力文本和跟读	2	主题类真实场景视频辨析和速读	综合	实训
8	听力文本和跟读	2	主题类真实场景视频辨析和速读	综合	实训
合计:		12			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
8次实训任务		每次满分10分			80%
期末考试		测试成绩			20%
大纲编写时间: 2019.02.25					
系(部)审查意见:					
<p>已审阅, 同意。</p> <div style="text-align: center;">  </div>					
系(部)主任签名: 赵拴科			日期: 2019年3月21日		