

《英语教学技能》课程教学大纲

课程名称：英语教学技能	课程类别：选修课（考查科目）
课程英文名称：English Teaching Skills	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验（实训、讨论等）学时：18 小时
先修课程：英语教学法	
授课时间：1-18 周 周二 5-6 节	授课地点：松山湖校区 6D-402
授课对象：2016 级商务英语 1-4 班	
开课单位：文传学院外语系	
任课（/助课）教师姓名/职称：赵拴科/副教授	
答疑时间、地点与方式：采取课间答疑或课后答疑两种形式。课后答疑可选择面谈或电邮、微信群等。	
课程考核方式：论文（√）， 实操： 直播课开设、微课录制、课程论文	
使用教材：《小学英语教学法教程》（第 2 版），王蔷，高等教育出版社，2006 年	
教学参考资料： 《小学英语教学法教程》，王蔷，高等教育出版社，2009 年 11 月；	
课程简介： 《英语教学技能》主要向有意愿从事英语教学的英语专业学生传授英语课程的基本教学技能与方法，让学生初步掌握网络时代英语教学技能，包括数据采集、数据分析、微课制作、慕课制作、直播展示、教研论文写作与发表的过程与方法、教学研究会议等。同时，培养英语专业学生的英语综合运用能力和综合素质，让学生初步掌握英语教学理论与教学方法，为独立承担英语教学工作奠定基础。	
课程目标 通过本课程学习，学生应达到以下的教学目标： <ol style="list-style-type: none"> 1、了解测试及语料库理论，以及人工智能新时代优秀英语教师的基本素质； 2、了解应用语言学实验设计方法； 3、熟悉数理统计基本原理及 SPSS 使用 4、学会制作微课；学会直播课程；学会 SPOC 课程管理；学会公众号运营。 	
理论教学进程表	

周次	教学主题	教学时长	要点与重点	教学方式	作业安排
1	* Brief introduction of the course and the requirements	2	课程简介	课堂讲授 小组讨论	课外阅读相关主题的章节
2	1. How to be a good teacher in the AI and Information age 2. Testing Theory 3. Language Corps	2	1. 人工智能及信息时代对英语教师的新要求 2. 语言测试理论 3. 语料库	课堂讲授 课堂讨论	1. 课外阅读相关主题的章节， 2. 书面作业，标题：What's my

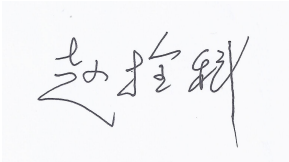
					strength and weakness? What can I do to become a qualified English teacher in new era?
3	Basic Principles for Statistics in Applied Linguistics	2	数理统计基本原则	课堂讲授、讨论	课外阅读相关文章
4	Research design: 1. Normal distribution 2. Hypothesis testing 3. Pre-test, Post-test 4. Treatment 5. T-Test	2	实验设计: 1. 正态分布 2. 假设检验 3. 始测与终测 4. 实验内容 5. t 检验	课堂讲授 课堂讨论	课外阅读相关文章
5-8	WeChat Class Micro-lesson Live-broadcasting Flipped-class SPOC MOOC Big data Cloud-teaching	8	1. 微信授课 2. 微课 3. 直播课 4. 翻转课堂 5. 私播课 6. 慕课 7. 大数据 8. 云教学	教学模拟 课堂讨论	阅读相关主题的文章, 观看教学录像
18	Paper sharing and show time	2	课程论文写作及课件展示	师生讨论	评分
合计		18			

实验教学进程表

周次	实验项目名称	学时	要点与重点	项目类型(综合)	教学方式
9-17	SPOC Design, Micro-lesson Making	18	私播课开设、微课制作及分享	综合	课后实操
合计		18			

成绩评定方法、标准以及时间

考核内容	评价标准及要求	权重
实名及头像	点名软件、微信群及私播课实名+本人头像(100分)	0.1

考勤	迟到扣 5 分，请假扣 10 分，旷课扣 20 分【旷课 3 次本课程无学分】	-1
课堂参与	主动提问，积极回答问题，声音洪亮。（100 分）	0.1
私播课及微课展示	内容与形式展示合理恰当。第 18 周（100 分）	0.3
论文分享	选题恰当，格式规范。第 18 周（100 分）	0.3
加分环节	公众号运营，直播课展示、家教、求职宣传及教研会议申请，社会实践，挑战杯，各项竞赛（100 分）	0.2
期末考试方式： 实操/论文 大纲编写时间：2019 年 2 月 23 日		
系审查意见： 已审阅，同意。 <div> 系主任签名：赵拴科  日期：2019 年 3 月 21 日 </div>		