

《英语原版阅读 2》教学大纲

课程名称：英语原版阅读 2		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：English Classical Reading 2		
周数/学分： 8/1		
授课对象： 2018 级商务英语 1、2 班		
开课学院： 文传学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 松山湖 6B303 ）		
任课教师姓名/职称： 李忠华/教授		
教材、指导书： 1) Austen, Jane. 1813/2012. <i>Pride and Prejudice</i> . London: Penguin English Library; 2) Mark Twain, 1981, <i>The Adventures of Huckleberry Finn</i> . Random House.		
教学参考资料： 1) 王科一，2010，《傲慢与偏见》。上海：上海译文出版社；2) 潘庆龄，2015，《哈克贝利费恩历险记》。北京：商务印书馆。		
考核方式： 开卷		
答疑时间、地点与方式： 可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与上课基本相同，个别答疑主要通过课间、电子邮件、电话和微信等方式。		
<p>课程简介：《英语原版阅读 2》是一门训练英语阅读技能的实践课程。其最终目的在于让学生了解英语语言国家语言文化，感受英语语言词汇和语法知识，提升英语阅读技能，让学生能通过阅读不仅了解语言的字面意义，更能了解语言在文本中所表达的深层内涵。培养学生良好的阅读习惯，在深度阅读过程中享受到阅读的乐趣，获取深刻的感悟，从而提升个人的深度思维能力。让学生具备一定的审美能力，综合观察、创造性思维和批判性思维的能力。</p>		
<p>课程教学目标</p> <p>1. 英语语言知识：要求学生掌握并运用基本的常用词汇和语法知识。理解原著中出现的核心单词、短语和句子；理解文本中出现的重要语法知识；了解相关的社会文化知识；具备运用相关知识有效阅读；重点掌握深度阅读技能。</p> <p>2. 英语语言技能：进一步提升学生的英语阅读能力。通过阅读英语原著，了解语言学习方法，理解参与、体验和感受等过程在语言学习过程中的重要地位，积极配合老师为语言学习开展的各项活动，体验阅读的乐趣和成效。</p> <p>3. 英语语言素养：要求学生在理解语言材料的同时提升个人的人文素养。在语境中感受和体会语言的得体性，培养学生的跨文化意识。通过对语言材料的学习，培养学生的人文主义精神和情怀、积极的人生态度。</p>		<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
实施要求、方法/形式及进度安排		
一、实施要求		

1.资源配置要求

多媒体教室。

2.指导教师责任与要求

1) 根据人才培养方案制定合理的课程大纲; 2) 开设导读课程, 介绍所需阅读之英语原著, 引导学生完成课程大纲所规定之阅读任务, 监督和检查学生的阅读进展和读书报告完成情况; 3) 合理安排和组织口头读书报告会, 并从内容、形式和完成质量等方面对报告进行评价; 4) 以课程大纲和阅读任务为依据, 科学命题, 对本课程的完成情况进行考试和综合评价。

3.学生要求

1) 人手一本纸质版英文原版书籍; 2) 根据课程大纲要求按时完成阅读任务; 3) 根据课程大纲要求按时完成读书报告的撰写任务; 4) 每个学生须完成 2 次口头课堂报告; 5) 所有的书面读书报告须手写。

二、实施方法/形式

本课程主要实践形式为学生课外自主阅读, 并辅之以原著导读课(指导教师导读)、读书报告课(学生课堂报告)和书面读书报告撰写(学生书面作业)等形式。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容(要点与重点)	实践场所	备注
1	导读 1	《傲慢与偏见》导读	6B303	
3	Chapter 1-18	口头读书报告	6B303	
5	Chapter 19-36	口头读书报告	6B303	
7	Chapter 37-54	口头读书报告	6B303	
9	Chapter 55-61 & 导读 2	口头读书报告&《哈克贝利费恩历险记》导读	6B303	
11	Chapter 1-15	口头读书报告	6B303	
13	Chapter 16-30	口头读书报告	6B303	
15	Chapter 31-43	口头读书报告	6B303	

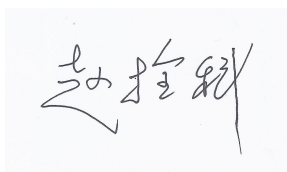
成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	按百分制计算, 然后折算 10%。具体要求: 旷课 1 节扣 20 分, 病假和事假扣 5 分, 有医院证明的病假、经辅导员或班主任签名者, 不扣分。	10%
读书笔记	读书笔记的数量和质量(教师期末评价)	20%
课堂报告	课堂报告完成的数量和质量(熟练程度、流利程度和准确程度等)(教师课堂评价)	20%
期末考试	以试卷分数为准	50%

大纲编写时间: 2019.03.01

系审查意见：

已审核，同意。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '赵拴科' (Zhao Shunke), is centered within a light gray rectangular box.

系主任签名： 赵拴科

日期：2019 年 3 月 21 日