

《实习岗前专门培训》教学大纲

课程名称： 实习岗前专门培训	实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称： Pre-job training for interns	
周数/学分： 2/2	
授课对象： 2021 级汉语言文学专业(实验班)	
开课学院： 文学与传媒学院	
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 集中培训 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）	
任课教师姓名/职称： 张炎/讲师	
教材、指导书： 汉语言文学专业实习手册	
教学参考资料：	
考核方式： 按照校友邦要求上交实习培训报告，指导教师作必要指导。	
答疑时间、地点与方式： 文科楼 10B408	
<p>课程简介：</p> <p>本课程属于汉语言文学本科专业的实践教学环节。本实践环节的目的在于通过实习岗前专门培训的综合训练，培养学生熟练运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，增强社会工作的适应能力，训练团队合作精神，进一步提高专业适用性和解决实际问题的能力。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 引导学生运用专业理论，增强对社会、国情和所学专业的认识看法；</p> <p>2. 培养学生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力和创新能力，强化实际工作的知识技能训练，加强学生的社会调查能力、口头表达能力、组织协调能力、文书写作能力和科研能力；</p> <p>3. 培养学生的敬业、创业和合作精神，增强劳动观念，使学生尽可能地将本次实习与今后的就业工作紧密结合起来，为毕业后顺利投身工作岗位并融入社会作好准备。</p>	<p>本实践环节与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>
实施要求、方法/形式及进度安排	
<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>院系负责与各实习指导教师联系，给予充分支持，学生能深入学习实习的相关理论实践知识。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导教师说明本次实践的主要内容与目的，定期与学生会合讨论，指导实习工作。</p> <p>3.学生要求</p>	

认真参与实习工作，并按照指导教师要求，分组完成既定任务。

二、实施方法/形式

以集中的形式进行理论结合实践的培训，培训结束后根据实习培训过程撰写实习报告。

三、实施进度和安排

表 1 实施进度和安排

时间/周次	进度安排	实践内容（重点、难点、课程思政融入点） （见理论课程示例）	实践场所	备注
19 周	理论实习	学习实习理论知识	10B101	
20 周	实践参观	结合理论学习，参与实习实践	10B101	

考核方法及标准

考核形式	评价标准	权重
撰写实习报告	问题的发现和分析能力、善于总结并提出未来设想	100%

大纲编写时间：2023.3.2

系（部）审查意见：

符合要求，同意。

系（部）主任签名：



日期： 2023 年 3 月 2 日