

《西方礼仪》课程教学大纲

课程名称： 西方礼仪	课程类别（必修/选修）： 选修
课程英文名称： Western Etiquette	
总学时/周学时/学分： 32/2/2	其中实验学时： 0
先修课程： 大学英语 1、2	
授课时间： 周四上午 3-4 节	授课地点： 莞城 3302 室
授课对象： 2018 法学卓越班	
开课院系： 文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称： 陈玉珍 / 讲师	
答疑时间、地点与方式： 课间、课后在课室面对面答疑，课外时间可以通过微信、电子邮件或电话答疑。	
课程考核方式： 开卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 闭卷（ <input type="checkbox"/> ） 课程论文（ <input type="checkbox"/> ） 其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>使用教材：《涉外礼仪教程》，金正昆著，中国人民大学出版社。</p> <p>教学参考资料：《西方社会礼仪与文化》，范冰冰著，浙江大学出版社； 《西方礼仪文化》，欧玲主编，重庆大学出版社。</p>	
<p>课程简介： 《西方礼仪》课程是为法学卓越班学生的开设的一门选修课，是一门实用性较强的人文课程。本课程主要选用著名礼仪专家金正昆教授的《涉外礼仪教程》为教材，通过对基本礼仪原则的讲解使学生了解最基本的礼仪知识，搭配经典的礼仪案例、礼仪图片、视频、礼仪讲座录像等丰富的教学内容，结合中外礼仪实务，从理论到实践，每次课一个专题，学习和讨论有关西方礼仪的重点内容、原则、思想和文化，激发学生深厚的学习兴趣，培养他们举止得体的意识与行为；采用情景模拟、实际训练、课堂讨论、角色扮演等多种灵活的教学手段，把抽象的理论知识融入到各式场景中，从而有效提升教学效果、加深学生对礼仪理论知识的理解和记忆，提高人文素养与涉外交往能力，促进和谐的人际关系,为学生跨文化交际能力打基础。</p>	
<p style="text-align: center;">课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标： 掌握西方礼仪的基本知识，从而进一步观察、接触涉外礼仪实务，有效地指导西方礼仪实践，加强人文素养，提高对外交往能力，促进和谐的人际关系，在跨文化交际领域打基础。</p> <p>2. 过程与方法目标： 本课程的学习过程按照教学的进度安排循序渐进；教学方法采取介绍、讲解、示范，听专家讲座、课堂讨论、一课一专题，课内课外结合、教材影像结合、中英文语言结合、理论实践结合。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>

3. 情感、态度与价值观发展目标: 通过上述涉外礼仪的学习过程, 使学生学会建立相互尊重、支持、关爱、友好的人文情感, 积极向上的人生态度, 适应人类最广泛的价值观念, 培养学生细心观察、以及深刻敏锐的感悟, 为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础。

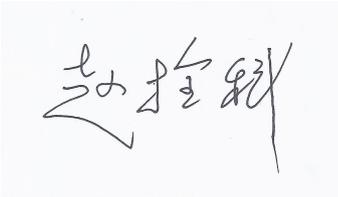
理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	Outline of western etiquette 礼仪导论	2	学习礼仪的概念、意义与功能	讲授与讨论	阅读课本: 导论
2	Common rules 涉外通则	2	维护形象、尊重隐私、入乡随俗	讲授与讨论	阅读课本: 第一章
3	Common rules 涉外通则	2	信守约定、不必过谦、不宜先为、保护动物、保护环境	讲授与讨论	阅读课本: 第一章
4	The etiquette of daily personal communication 人际交往礼仪	2	Meeting and greeting; Paying a visit	讲授与讨论	阅读课本: 访的礼仪和见的礼仪
5	The etiquette of daily personal communication	2	Giving and receiving gifts; Invitations	讲授与讨论	阅读课本: 赠的礼仪
6	Etiquette of behavior in public places 公共场所行为礼仪	2	Personal space; The use of cell phones in public; Riding public transportation; At restaurants and Tipping	讲授与讨论	阅读课本: 小费礼仪、行的礼仪
7	Dining etiquette 餐饮礼仪 (1)	2	Chinese meals, table manners, seating arrangement	讲授与讨论	阅读课本: 食的礼仪
8	Dining etiquette 餐饮礼仪 (2)	2	Western cuisine, table manners, going Dutch	讲授	阅读课本: 食的礼仪

				与讨论	
9	Mid-term performance	2	学期中礼仪情景扮演(小组)	小组讨论	查阅资料:服装礼仪
10	Dressing etiquette 着装礼仪	2	Formal wear and casual wear; dressing code in different occasions	讲授与讨论	阅读课本:衣的礼仪;查阅有关婚俗礼仪的材料(包括视频)
11	Wedding etiquette 婚俗礼仪	2	Before the wedding; At the wedding; Wedding gift etiquette	混合式	小组展示婚俗礼仪
12	Entertaining etiquette 娱乐礼仪	2	Attending a concert/ dancing party; Visiting tour abroad	讲授与讨论	阅读课本:娱的礼仪
13	Business Etiquette 商务礼仪	2	Business visiting; Business meals and gift giving; Formal business meetings ; Office etiquette; Job interview etiquette	讲授与讨论	上网查阅有关商务礼仪的材料(包括视频)
14	Euphemisms 委婉语	2	Why use euphemisms? Some Examples and code phrases	讲授与讨论	使用委婉语的角色扮演或对话
15	Taboos in western culture and etiquette 禁忌礼仪	2	Taboo food and drink; Taboo numbers; Taboo colors; Verbal taboo	讲授与讨论	阅读课本:宗教礼仪
16	Review of the course 复习	2	A summary of the course	讲授与讨论	复习
17	Examination				
合计:		32			

实践教学进程表

周次	实验项目名称	学时	重点与难点	项目类型(验证/综合/设计)	教学方式
合计:					

成绩评定方法及标准		
考核形式	评价标准	权重
课堂出勤	旷课 1 次扣 10 分，请假、早退和迟到一次扣 5 分。	10%
课堂表现	认真听课，积极参与课堂讨论，积极发言	10%
作业	完成课本相关的阅读、资料查阅以及课堂展示。	20%
期末考查	开卷考试。百分制。	60%
大纲编写时间：2019 年 2 月 28 日		
系审查意见： <p style="text-align: center;">已审阅，同意。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: left;">系主任签名：赵拴科</div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;">日期：2019 年 3 月 21 日</div> </div>		