

《英语国家概况》课程教学大纲

课程名称：英语国家概况	课程类别（必修/选修）：任选课
课程英文名称：Survey of English Speaking Countries	
总学时/周学时/学分：28/1.5/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：无	
授课时间：周二 9-10 节	授课地点：6F504
授课对象：全校公选	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：赵拴科/副教授	
答疑时间、地点与方式：课后现场答疑，蓝墨云班课、微信和邮件答疑	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
使用教材：《英语国家概况》（修订版），谢福之主编，2013 年 4 月第一版；	
教学参考资料：《英语国家社会与文化入门》，朱永涛、王立礼主编，高等教育出版社 2011 年第三版。《英语国家概况》，王恩铭主编，上海外语教育出版社，2008 年。	
<p>课程简介：本课程的设置是为了使学生了解主要英语国家的地理、历史、经济、政治等方面的概况，了解英语国家的文化传统、风俗习惯和社会生活的其它情况，以提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，拓宽学生的视野以及培养他们的文化素养和跨文化交际能力；同时在储备丰富背景知识的同时，巩固和提高英语水平，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。</p>	
<p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：</p> <p>通过本课程的学习，帮助学生巩固语言基础，培养学生的英语综合应用能力。而且在语言的学习过程中，使学生对英语国家的人文地理、政治制度、社会文化等概况具备较为系统的了解。</p> <p>2. 过程与方法目标：</p> <p>本课程强调“以学生为中心”，重视开发和培养学习者的自我潜能与自主学习能力。在课程各单元教学过程中，应使学生掌握用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的方法，逐步提高学生用英语进行思维和表达的能力；了解英语国家文化，逐步掌握跨文化交际的方法，鼓励学生开展课内外的自主学习活动。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：</p> <p>通过本课程的学习，使学生形成健全的情感、态度、价值观，培养学生的合作精神与国际视野，形成跨文化交</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 1.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 2.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 3.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 4.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 5.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 6.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 7.</p> <p><input type="checkbox"/>核心能力 8.</p>

际的意识和基本的跨文化交际能力，为未来发展奠定坚实的人文素养和心理基础。	
--------------------------------------	--

理论教学进程表

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
3	Chapter 1: Geography, People and Language	2	<p>通过对本章的学习，了解英国的地理、气候、主要城市、人民、英语语言的发展。</p> <p>重点：地理、人口特点</p> <p>难点：英语语言发展的三个阶段</p>	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
4	Chapter 2 History	2	<p>从国家的建立、进入封建社会、到现代社会的转化，全面地了解英国的历史。</p> <p>重点：历史转折性事件、关键人物、工业革命、现代社会</p> <p>难点：两次世界大战以及其对英国的影响</p>	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
5	Chapter 3	2	了解英国的宪法、政府、政党、选	课堂讲授	随堂作

	Government and the Commonwealth		<p>举等。</p> <p>重点：英国的立法机关、行政机关、司法机关</p> <p>难点：不同政治体制下这三者的关系、作用</p>	为主，小组讨论和 APP 问答为辅。	业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等 APP 进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
6	Chapter 4 Economy	2	<p>了解英国的近代经济、现代经济。</p> <p>重点：英国的近现代经济</p> <p>难点：在国家经济中起重要作用的产业</p>	课堂讲授为主，小组讨论和 APP 问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等 APP 进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
7	Chapter 5 Literature	2	<p>了解不同时期英国的文学及其代表诗人、代表作。</p> <p>重点：文艺复兴、新古典文学、浪漫文学、维多利亚时期的文学、现代、后现代文学</p> <p>难点：莎士比亚文学、湖畔派诗人、批判现实主义文学</p>	课堂讲授为主，小组讨论和 APP 问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等 APP 进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。

8	Chapter 6 the Republic of Ireland	2	了解爱尔兰的地理、历史、语言及政治。 重点：爱尔兰和英国之间的历史纠葛。 难点：爱尔兰和英国分合之原因。	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
9	Chapter 7 Geography and people	2	了解美国的地理、气候和人口。 重点：著名的州、城市 难点：移民国家之由来和种族歧视	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
10	Chapter 8 History	2	美国的简史。 重点：独立战争。 难点：二十世纪的美国历史	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记

					忆。
11	Chapter 9 Government	2	美国政府、宪法、司法和政党。 重点：宪法 难点：选举政治。	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
12	Chapter 10 Economy	2	美国经济的历史和现在 重点：美国经济何以成为世界第一 难点：美国经济成功的政治因素。	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
13	Chapter 11 Education, Media and Holidays	2	美国的教育、媒体和节日 重点：美国的高等教育和媒体 难点：美国教育发达先进之原因	课堂讲授为主，小组讨论和APP问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等APP进行，以便加深和巩固课文知识的理

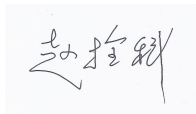
					解和记忆。
14	Chapter 12 Geography and History	2	加拿大的地理和历史 重点：移民国家如何形成 难点：独立前之英法殖民	课堂讲授为主，小组讨论和 APP 问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等 APP 进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
15	Chapter 13 Government and Society	2	加拿大的政府、经济、教育和社会 重点：加拿大社会 难点：移民社会如何形成	课堂讲授为主，小组讨论和 APP 问答为辅。	随堂作业和课后作业通过蓝墨云班、文华在线等 APP 进行，以便加深和巩固课文知识的理解和记忆。
16	Q&A		复习讨论	小组讨论	
合计：		28			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤情况		迟到 1 次扣 1 分，旷课 1 次扣 3 分。迟到 5 次、旷课 3 次或缺课三分之一，则取消期末论文资格。			0.1 (10 分)
课堂课后表现		通过蓝墨云班课、文华在线等 APP 进行提问和做作业。每次回答有 5 分，回答得好、快则另外得到 1-5 分。作业亦评分。最后的总分值折算成期末相应的分值。			0.6 (60 分)
期末考试		根据课程论文评分标准评定。			0.3 (30 分)

大纲编写时间：2019.3.2

系审查意见：

已审阅，同意。

系主任签名：

Handwritten signature in black ink, appearing to be '赵金科' (Zhao Jinko).

日期：2019 年 3 月 21 日