

《大学英语 2》课程教学大纲

课程名称：大学英语 2	课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：College English 2	
总学时/周学时/学分：48/3/3	
先修课程：大学英语 1	
授课时间：1-16 周	授课地点：松山湖校区 6E-302, 6B-302, 6C-305 课室
授课对象：2018 级电子 3、4 班，2018 级通信 1、2 班，2018 级广电 2 班	
开课院系：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：谭弘剑/讲师	
答疑时间、地点与方式：通过课堂面对面答疑，或通过“优学院”网络教学平台、微信（QQ）、电子邮件、电话等方式答疑，时间和地点依实际情况灵活处理。	
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（√） 课程论文（ ） 其它（ ）	
<p>使用教材：新世界交互英语读写译 3，文旭，清华大学出版社，2017；新视野大学英语（第三版）视听说教程：智慧版.3，郑树棠，外语教学与研究出版社，2017；新世纪大学英语系列教材（第二版）快速阅读 3，束定芳，上海外语教育出版社，2014。</p> <p>教学参考资料：《星火英语四级真题详解+标准模拟》，汪开虎，上海交通大学出版社，2019.《四级词汇词根+联想记忆法》，俞敏洪，群言出版社，2018.《大学英语四级听力 1000 题 新题型听力+词汇双突破》，华研外语，潘晓燕，世界图书出版公司.《每天 5 分钟 VOA BBC CNN 英语新闻经停巧练》，刘祥，齐鲁印象出版社，2018.《互动听懂 BBC 影音标准新闻》，北京东方纳文科技有限公司，外文出版社有限责任公司，2016。</p>	
<p>课程简介：</p> <p>大学英语课程是面向非英语专业学生的一门必修课。该课程以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系，其目的在于培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。</p> <p>本课程采用在线网络课程与课堂教学相结合的教学模式，具体的教学实践为以学生为主体、以教师为主导、强调学生个体化、自主性和交互式的学习，注重形成性评价与终结性评价相结合。本课程教学以单元主题的形式呈现，主题内容贴近学生生活，内容丰富，将语言学习贯穿于了解文化、思考人生、探讨价值观的过程中，旨在培养学生较扎实的英语语言基础和较强的英语综合运用能力，提升学生综合文化素养，促进学生个性人格健康发展。</p>	
<p>课程教学目标：</p> <p>1、夯实学生的语言基本功。</p> <p>2、培养学生英语综合应用能力，提高“用英语”获取信息、处理信息、分析问题和解决问题能力。</p> <p>3、拓展学生国际化视野，具备一定的跨文化交际意识和能力。</p> <p>4、培养学生批判性思维能力。</p> <p>5、培养学生自主学习和自我管理的能力。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1. □核心能力 2. □核心能力 3. □核心能力 4. □核心能力 5. □核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.</p>

理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-3	①新视野视听说 3: Unit1、Unit2 ②英语四级专项特训 ③新世界读写译 3: Unit1、Unit2	9	重点: 掌握视听说 3: Unit1 的听说技巧: 在听力中学会用关键词做笔记; 在交流中学会如何提及先前说过的话; 更多了解公众演讲的重要性以及好的演讲者所具备的特质。Unit2 的听说技巧: 如何辨识听力中的问题—解决型句式; 新闻播报中语音和语调的使用以及演讲的完整构成。加强英语四级考试的听力训练。 难点: 如何提高四级听力, 尤其是新闻听力的正确率; 如何正确使用读写译 3: Unit1、Unit2 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合, 线上线下混合式教学; 读写译 3 以学生网上自学为主, 教师网络答疑监控。	①“U 校园”平台视听说 3: Unit1、Unit2 的听说练习 ②星火英语四级套题训练 ③清大出版社网络学习平台读写译 3: Unit1、Unit2 ④快速阅读 3: Unit1-Unit3
4-5	①新视野视听说 3: Unit3 ②英语四级专项特训 ③新世界读写译 3: Unit3	6	重点: 掌握视听说 3: Unit3 的听说技巧: 如何区分听力中的事实和观点; 讲一个给人印象深刻的故事所需要的小策略以及公众演讲中语言的恰当使用。加强英语四级考试的阅读训练。 难点: 如何提高四级阅读, 尤其是快速阅读和深度阅读的正确率; 如何正确使用读写译 3: Unit3 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合, 线上线下混合式教学; 读写译 3 以学生网上自学为主, 教师网络答疑监控。	①“U 校园”平台视听说 3: Unit3 的听说练习 ②星火英语四级套题训练 ③清大出版社网络学习平台读写译 3: Unit3 ④快速阅读 3: Unit4、Unit5 ⑤“批改网”写作平台: 一篇命题作文。
6-8	①新视野视听说 3: Unit5 ②英语四级专项特训 ③新世界读写译 3: Unit4、Unit5	9	重点: 掌握视听说 3: Unit5 的听说技巧: 聆听对话中的对照和对比; 主持成功、高效会议所需要的策略及信息知识型演讲的主题选择技巧。加强英语四级考试的翻译和写作训练。 难点: 掌握四级写作尤其是不同应用文的写作技巧; 掌握四级翻译技巧, 如何正确使用读写译 3: Unit4、Unit5 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合, 线上线下混合式教学; 读写译 3 以学生网上自学为主, 教师网络答疑监控。	①“U 校园”平台视听说 3: Unit4 (自学)、Unit5 的听说练习 ②星火英语四级套题训练 ③清大出版社网络学习平台读写译 3: Unit4、Unit5 ④快速阅读 3: Unit6 ⑤“批改网”写作平台:

					两篇命题作文。
9	期中考试	3	测试学生前期学习情况。	学生独立完成	星火英语四级套题训练
10-11	①新视野视听说 3: Unit6 ②英语四级套题讲评 ③新世界读写译 3: Unit6	6	重点: 掌握视听说 3: Unit6 的听说技巧: 如何对听力中的时间、地点、态度及人物间的关系做出推断; 交流中对事物不确定性的表达及信息知识型演讲中时空顺序的运用技巧。再次强化英语四级考试的听力和阅读能力。 难点: 如何正确使用读写译 3: Unit6 难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合, 线上线下混合式教学; 读写译 3 以学生网上自学为主, 教师网络答疑监控。	①“U 校园”平台视听说 3: Unit6 的听说练习 ②星火英语四级套题训练 ③清大出版社网络学习平台读写译 3: Unit6 ④快速阅读 3: Unit7-Unit8
12-13	①新视野视听说 3: Unit8 ②英语四级套题讲评 ③新世界读写译 3: Unit7	6	重点: 掌握视听说 3: Unit8 的听说技巧: 如何聆听讲话人的预测; 如何避免交谈中的误解及如何发表获奖感言; 再次强化英语四级考试的翻译和写作能力。 难点: 如何正确使用读写译 3: Unit7 的难点词和词组。	课堂讲授与小组讨论结合, 线上线下混合式教学; 读写译 3 以学生网上自学为主, 教师网络答疑监控。	①“U 校园”平台视听说 3: Unit7 (自学)、Unit8 的听说练习 ②星火英语四级套题训练 ③清大出版社网络学习平台读写译 3: Unit7 ④“批改网”写作平台: 一篇命题作文。
14-15	①英语四级套题讲评 ②新世界读写译 3: Unit8	6	重点: 英语四级考试的整体讲练。 难点: 掌握英语四级要求的语言能力。	课堂讲授与小组讨论结合, 线上线下混合式教学; 读写译 3 以学生网上自学为主, 教师网络答疑监控。	①星火英语四级套题训练 ②清大出版社网络学习平台读写译 3: Unit8 ③批改网写作平台: 一篇命题作文。
16	复习	3	查缺补漏。	答疑解惑。	准备四级考试和期末考试

合计:

48

成绩评定方法及标准

考核形式	评价标准	权重
考勤	无故旷课 (无法提供辅导员签字的请假条) 1 次扣 2 分, 迟到和早退 1 次扣 1 分 (无故旷课累积 3 次以上者取消其期末课程考试资格)	0.05
课堂表现	课前准备充分, 课堂展示丰富流畅、讨论积极	0.05
网络微课视频	“优学院”文化导入视频观看单元成绩平均值	0.05
网络平台自学	《新世界读写译 3》(清大出版社网络学习平台) 学习总成绩	0.1
作文作业	作文 (不少于 5 篇, 每篇作文字数不少于 150 字) 成绩平均值	0.1

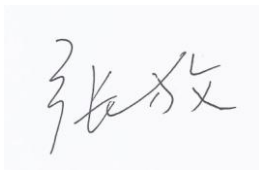
形成性测试	多次阶段性测试成绩平均值	0.15
期中考试	期中考试成绩	0.1
期末考试	期末考试成绩（平时作业三分之一以上未交者，不得参加学期考试）	0.4

大纲编写时间：2019 年 2 月 23 日

系（部）审查意见：

已审核，同意。

系（部）主任签名：



日期： 2019 年 3 月 5 日