

《现代汉语 1》教学大纲

课程名称：现代汉语 1		课程类别（必修/选修）：必修	
课程英文名称：Modern Chinese 1			
总学时/周学时/学分：48/3/3		其中实验/实践学时：0	
先修课程： 无			
后续课程支撑：语言学概论、学年论文、毕业论文			
授课时间：1-16 周星期三下午 5-7 节		授课地点：6A307	
授课对象：2023 级汉语言文学实验班			
开课学院：文学与传媒学院			
任课教师姓名/职称：朱华飞讲师			
答疑时间、地点与方式：1、每次上课的课前、课间和课后，采用一对一的问答方式；2、电话、短信、电子邮件以及 QQ、微信群等交流；			
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）			
使用教材：《现代汉语通论》（第三版）邵敬敏主编，上海教育出版社，2016 年。			
教学参考资料：《普通话水平测试实施纲要》，商务印书馆，最新版。			
课程简介：现代汉语课程是高等院校汉语言文学专业的基础必修课程。它既是一门基础理论和基本知识课，又是一门基本技能训练课，是汉语言文学专业重要的基础课之一。本课程系统地讲授现代汉语的基础理论和基本知识，包括语音、文字、词汇、语法与修辞五部分，主要培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力和语言的规范意识。本课程学生需要学习一学年，现代汉语 1 以语音、词汇、文字等内容为主，现代汉语 2 以语法、修辞为主。			
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑：			
课程教学目标		支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1： 掌握现代汉语语音、词汇和文字的基本知		2.2 具备人文科学、自然科学、哲学、艺术等方面基本知识。	2. 具有高尚的科学人文素养和精神，具备人文科学、自然科学、哲学、艺术等方面基本知识，

识和基本理论；掌握分析现代汉语语音结构、文字结构以及辨析词语的方法；能够正确使用现代汉语。		具有能体现思维、情趣、品位、人格等方面的较高修养，具有良好沟通协调能力和团队合作精神。具备独立获取知识、提出问题、分析问题及解决问题的能力；具有一定的适应未来时代不断更新的职业文化基础。
<p>目标 2：</p> <p>提高对语言文字现象的敏感度。具有对现代汉语语音、文字和词汇的正确性、规范性作出分析、评价的能力；能够运用现代汉语理论对相关语言现象进行分析。</p>	<p>4.1 具有扎实的专业基础，掌握汉语言文学基础理论。</p> <p>4.4 具有较强社会和职业适应能力；</p>	<p>4. 具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识，掌握汉语言文学基础理论，了解本学科的发展前沿；具有文学鉴赏与批评能力，具备良好的文字与口头表达能力；掌握多种表达的素养和技巧，具有较强社会和职业适应能力；掌握一门以上外国语，具有较好的听、说、读、写能力，能够阅读本专业的外文书籍和资料；具有国际化视野和跨文化交流合作的能力。</p>
<p>目标 3：</p> <p>养成良好学习习惯；热爱祖国的语言文字，熟悉国家语言文字方面的相关政策，树立语言规范意识，自觉维护祖国语言文字的纯洁性和规范性。</p>	<p>8.1 具有应用语言、文字等进行表达和交流的基本能力。</p> <p>8.2 具备从事新闻出版、办公管理、文化宣传、基础教育、汉语传播等工作能力。</p>	<p>8. 具有良好的汉语言文学综合素养与多学科知识与技能应用能力，较强的审美能力、学习能力、实践能力和创新能力；具备从事文学评论与写作、新闻出版、办公管理、文化宣传、基础教育、汉语传播等工作能力。</p>

理论教学进程表

周次	教学主题	授课教师	学时数	教学内容（重点、难点、课程思政融入点）	教学模式 线下/混合式	教学方法	作业安排	支撑课程目标
1	导论 第一章 语音 第一节 语音概述	朱华飞	3	重点: 1. 现代汉语含义及其变体;2. 语音的属性; 3. 汉语拼音方案 难点: 1. 语音的属性 课程思政融入点: 1. 宣讲党的国家语言文字政策 2. 了解现代汉语的地域分支, 热爱方言和普通话, 增强爱国主义情感。	线下	讲授	了解家乡话的语言特点	目标三
2	第二节 元音和辅音	朱华飞	3	重点: 1. 音节的分析; 2. 元音和辅音 难点: 元音和辅音的发音原理	线下	讲授结合练习		目标一
3	第三节 声母和韵母	朱华飞	3	重点: 1. 声母、韵母的发音情况; 2. 韵母的结构、四呼; 3. 普通话声调的性质和功能. 难点: 1. 分析声母的发音部位、发音方法; 2. 分析韵母的结构、辨别韵母的四呼类型	线下	讲授结合练习	通过做课后练习, 熟记现代汉语声韵母调语音知识, 掌握声韵调正确发音	目标二

							方法。	
4	第四节 普通话声调 第五节 普通话音节结构	朱华飞	3	重点： 普通话声韵配合规律 难点： 普通话音节拼写规则	线下	讲授结合练习	教材中关于音节结构的练习	目标一
5	第五节 普通话音节结构 第七节 音变	朱华飞	3	重点： 普通话声韵配合规律、各种音变的规律 难点： 普通话音节拼写规则、音变发音	线下	讲授结合练习	教材中关于音节结构的练习	目标一
6	第七节 音变 第八节 节律	朱华飞	3	重点： 各种音变的规律、朗读重音、断连的把握 难点： 轻声与儿化的发音、朗读重音、断连的把握 课程思政融入点： 通过朗诵经典文段，感受祖国语言的美。	线下	课堂实操	普通话测试朗读材料	目标一
7	第二章 汉字 第一节 现代汉字概述 第二节 现代汉字的字形	朱华飞	3	重点： 1. 汉字的性质特点、汉字的形体. 2. 现代汉语字的笔画类别及笔画顺序 难点： 分析汉字的造字法 思政融入点： 感受汉字独特的魅力，弘扬祖国优秀的汉字文化	线下	讲授与练习	分析汉字的造字法	目标二

8	第三节 现代汉字的字音 第四节 现代汉字的字义 第五节 现代汉字形音义的关系	朱华飞	3	重点： 1. 现代汉字字音、字义特点 2. 汉字形音义的关系 难点： 根据现代汉字表音和表义的功能，利用汉字的音旁和形旁分析字音字义。	线下	讲授与练习		目标一
9	第六节 现代汉字的规范 期中考试		3	重点： 汉字的规范 难点： 掌握汉字规范化的标准 课程思政融入点： 结合党史讲述五四以来，以中国共产党人为代表的先进知识分子，坚持不懈地对文字改革进行探索和实践；强调文字整理对国家文化的促进作用，提高同学们遵守文字规范的自觉性。	线下	讲授	错别字的调查	目标三
10	第三章 词汇 第一节 现代汉语词汇概说	朱华飞	3	重点： 语素和词的特点；对语素的确定 难点： 词语与语素的鉴定	线下	讲授与练习	掌握词与语素的鉴别方法	目标一
11	第二节 构词法	朱华飞	3	重点： 构词法	线下	讲授与练	掌握词语结构的分	目标二

				难点： 合成词的构成方式		习	析	
12	第三节 词义的构成 第四节 词义的分析与释义	朱华飞	3	重点： 1. 词义的内容 2. 词义与语素义的关系 难点： 词义内容分析；词义与语素义关系的分析	线下	讲授与练习	词义内容的分析以及词义与语素义的关系分析	目标二
13	第五节 词汇的分类系统 第六节 词汇的构成系统	朱华飞	3	重点： 形式分类、意义分类 难点： 各类词语的特点 课程思政融入点： 了解各类词语的来源，体会对中华文化兼容并蓄特性。	线下	讲授与练习	同义词的分析	目标二
14	第七节 词汇的熟语系统 第八节 词汇的发展与规范	朱华飞	3	重点： 1. 各类熟语的特点；2. 词汇的发展变化与规范 难点： 正确使用各类词语 课程思政融入点： 规范用词，为正确使用现代汉语作出表率。	线下		词语运用练习	目标三
15	语言表达实训	朱华飞	3	以小组为单位进行诗歌朗诵、小品、相声、播报新闻等语言实践成果汇报。 课程思政融入点： 通过选用正能量的作品陶冶同学们的情操。增强同学们团体协作意识。	线下	汇报	学习汇报	目标一

16	重点难点复习回顾	朱华飞	3	根据学生的具体情况复习各章节重难点	线下	讲练结合	复习各章节知识	目标一
合计			48					

课程考核

课程目标	支撑毕业要求指标点	评价依据及成绩比例（%）					
		作业	课堂实训	课堂表现	期中考试	考试	
目标一	2.2	10			10	30	
目标二	4.1、4.4	10	8			20	
目标三	8.1、8.2			2		10	
总计		20	8	2	10	60	100

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课3次（或6课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。


大纲编写时间：2024年2月29日

编写人：

朱华飞

系（部）审查意见：

符合要求，同意。

系（部）主任签名： 

日期： 2024 年 3 月 1 日

备注：

附录：各类考核评分标准表

作业评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
知识点掌握情况	全部知识点掌握准确，回答准确、视角多元	超过三分之二的知识点掌握比较准确，回答比较准确	超过一半的知识点掌握准确，回答基本准确	超过三分之二的知识点无法掌握，回答不正确
完成情况	全部按时完成	全部完成，少于三分之一未按时完成	全部完成，多于三分之一未按时完成	未全部完成

课堂实训评分标准

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
语音标准	语音标准，相当于普通话一乙以上	语音比较标准，相当于普通话二乙至二甲	语音不标准地方较多，相当于普通话三乙至三甲	语音错误较多
表达效果	流利、声情并茂、有感染力	比较流利、有一定情感，较有感染力	感染力一般	表达效果差

期中考试、期末考试

观测点	评分标准			
	<i>A (100)</i>	<i>B (85)</i>	<i>C (70)</i>	<i>D (0)</i>
考试题	100%正确	85%正确	70%正确	正确率低于 60%

考勤评分标准：

以 100 分记录原始分，全勤 100 分，迟到或早退一次扣 10 分，旷课一次扣 30 分，旷课三次考勤成绩为零且不能参加期末考试。每人每学期可以请一次假，请假以课前提交请假申请为准，超过一次则每次扣 30 分，扣完为止。