

《社会调查与研究》教学大纲

| | |
|---|----------------|
| 课程名称：社会调查与研究 | 课程类别（必修/选修）：必修 |
| 课程英文名称：Social survey and research | |
| 总学时/周学时/学分：32/2/2 | 其中实验/实践学时：10 |
| 先修课程：《大学计算机基础与计算思维 2》 | |
| 后续课程支撑：汉语言文学专业实践课程 | |
| 授课时间：1-16 周，星期五 1-2 节 | 授课地点：6C-201 |
| 授课对象：2023 级汉语实验班 | |
| 开课学院：文学与传媒学院 | |
| 任课教师姓名/职称：张斌华/副教授 | |
| 答疑时间、地点与方式：星期五 3-4、周四下午/课堂、10B408、微信等 | |
| 课程考核方式：开卷（ ）闭卷（ ）课程论文（√）其它（ ） | |
| 使用教材：《社会调查研究方法（第四版）》，郝大海，中国人民大学出版社，2019 年。 | |
| 教学参考资料： | |
| <p>课程简介：</p> <p>《社会调查与研究》是现代社会研究的重要研究方式之一，是人文社科研究必须掌握的技能之一，是现代社会管理的重要基础工作，也是现代社会研究者和现代社会管理者必须掌握和运用的一种基本专业技能。具体课程内容包括：抽样、问卷设计、资料搜集方法、数据处理和调查报告撰写等。《社会调查与研究》是文学与传媒学院中国语言文学大类的必修课程。</p> | |

| 课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑: | | |
|--|--|--|
| 课程教学目标 | 支撑毕业要求指标点 | 毕业要求 |
| 目标 1: 本课程的目的是使学生掌握社会调查研究的一般原理、基本程序和主要途径,掌握社会调查的方式方法,掌握社会统计分析的基本知识。 | 1. 具备良好的政治素养、身心素质,具备人文社会科学素养和社会责任感,恪守职业道德与规范。 | 1. 树立科学的世界观、人生观,具有坚定的理想信念,热爱祖国,遵纪守法;具有高度的社会责任感和良好的职业道德,爱岗敬业、艰苦奋斗、团结合作;具有现代公民意识与公共服务精神。 |
| 目标 2: 通过学习本课程,提高学生对社会信息的搜集、整理、加工与分析的能力,提高深入实际进行社会调查研究的能力。 | 3. 具有较强创新创意能力,具有团队合作、沟通和项目管理能力,能够组织和协调团队成员开展工作。 | 2. 具备独立获取知识、提出问题、分析问题及解决问题的能力;具有一定的适应未来时代不断更新的职业文化基础。 |
| 目标 3: 提高对社会系统和社会现象的观察与认识能力,为日后从事社会管理、社会工作和社会研究等相关工作打下良好的专业基础。 | 4. 具有国际化视野和跨文化交流与合作能力,能够在不同职能团队中发挥特定的作用。 | 6. 解与熟悉现代资讯技术,能够独立处理档案、文秘、文献检索等工作;具备中文信息处理的能力,掌握计算机系统和常用软件工具;掌握知识产权和文献检索方面的知识,能借助网络、图书馆等手段查阅相关文献资料。 |
| 目标 4: 培养学生具有主动参与、积极进取、崇尚科学、探究科学的学习态度和思想意识。 | 3. 具有较强创新创意能力,具有团队合作、沟通和项目管理能力,能够组织和协调团队成员开展新闻出版、文秘、宣传等工作。 | 8. 具有批判性思维、创新精神和创业意识;具备一定的洞察力、决策力、领导力和组织协调能力;具有主动探索行业发展趋势的积极性,并具有较强的解决产业行业实际问题的能力。具有信息获取、知识更新和终身学习的能力。 |

理论教学进程表

| 周次 | 教学主题 | 授课教师 | 学时数 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 教学模式 线下/混合式 | 教学方法 | 作业安排 | 支撑 课程 目标 |
|----|---------|------|-----|--|----------------|--------------|--------------------------|----------------|
| 1 | 课程导论 | 张斌华 | 2 | 重点： 调查研究概述 难点： 调查研究的过程 课程思政融入点： 习近平总书记关于调查研究的指示。 | 线下 | 讲授、讨论 | 阅读相关参考资料 | 目标 1 |
| 2 | 抽样设计 | 张斌华 | 2 | 重点： 抽样概述 难点： 概率抽样 课程思政融入点： 统计数据对东莞高质量发展的重要性。 | 线下 | 讲授、讨论、 操作 | | 目标 2 |
| 4 | 抽样实务及问题 | 张斌华 | 2 | 重点： 区域抽样、随机抽样 难点： 区域抽样 | 线下 | 讲授、讨论 | 练习题 1：图书馆、食堂、运动场所的使用情况调查 | 目标 3 |
| 5 | 题目设计方法 | 张斌华 | 2 | 重点： 事实和行为题目、主观状态题目 难点： 指数与量表 课程思政融入点： 选取社会亟需解决的问题，为构建和谐社会，建设美丽中国贡献力量。 | 线下 | 讲授、讨论 | 练习题 2：东莞交通情况调查 | 目标 4 |
| 7 | 问卷设计与评估 | 张斌华 | 2 | 重点： 编写题目 难点： 评估题目 | 线下 | 讲授、讨论 | 实践操作：问卷设计 | 目标 3 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-----|----|--|----|----------|-----------------|------|
| 8 | 资料搜集方法的选择 | 张斌华 | 2 | 重点： 各种访谈方法的优缺点 难点： 方法选择的考虑因素 | 线下 | 讲授、讨论、操作 | 实践操作：资料收集 | 目标 4 |
| 9 | 资料处理 | 张斌华 | 2 | 重点： 原始资料的审核与复查 难点： 资料转化与录入 课程思政融入点： 以高质量调查研究推动高质量发展 | 线下 | 讲授、讨论、操作 | 实践操作：资料处理 | 目标 2 |
| 10 | 标准化访问 | 张斌华 | 2 | 重点： 标准化访问的原则 难点： 访问员的挑选、培训和督导 | 线下 | 讲授、讨论、操作 | 练习题 3：大学生防艾情况调查 | 目标 2 |
| 11 | 数据处理 | 张斌华 | 2 | 重点： 数据录入与整理 难点： 统计软件的学习和使用 | 线下 | 讲授、操作 | 实践操作：spss 统计软件 | 目标 4 |
| 12 | 数据处理 | 张斌华 | 2 | 重点： 数据录入与整理 难点： SPSS 的学习和使用 | 线下 | 讲授、操作 | 实践操作：spss 统计软件 | 目标 2 |
| 13 | 调查伦理 | 张斌华 | 2 | 重点： 隐私与保密 难点： 数据的获得与道德伦理的遵守 课程思政融入点： 经济全球化时代，伦理道德的“形态观”，伦理道德的精神哲学形态的建构，既是收拾现代性碎片，重建人的精神世界的整体性，也是拒绝文化帝国主义、捍卫文明多样性的不可或缺的哲学努力。 | 线下 | 讲授、讨论 | 课程实践：伦理案例分析及讨论 | 目标 4 |
| 合计 | | | 22 | | | | | |

实践教学进程表

| 周次 | 实践项目名称 | 授课教师 | 学时 | 教学内容（重点、难点、课程思政融入点） | 项目类型（验证/综合/设计） | 教学方法 | 支撑课程目标 |
|----|----------|------|----|---|----------------|---------------|--------|
| 3 | 课程实践调查 1 | 张斌华 | 2 | 重点： 东莞公共场所使用现状，具体选题由任课老师决定。 难点： 问题式学习模式，教师未提供调查方式等。 | 综合（结合劳动教育） | 体验式教学、任务驱动、实训 | 目标 3 |
| 6 | 课程实践调查 2 | 张斌华 | 2 | 重点： 东莞公共场所使用现状，具体选题由任课老师决定。 难点： 存在的问题及解决的建议 | 综合（结合劳动教育） | 体验式教学、任务驱动、实训 | 目标 4 |
| 14 | 课程实践调查 3 | 张斌华 | 2 | 重点： SPSS 的使用 难点： 使用 SPSS 进行统计分析 | 综合（结合劳动教育） | 体验式教学、任务驱动、实训 | 目标 4 |
| 15 | 课程实践调查 4 | 张斌华 | 2 | 重点： 调查报告的格式 难点： 调查报告的内容 思政融入点： 调查社会存在的实际问题，为社会治理提供解决方案 | 综合（结合劳动教育） | 体验式教学、任务驱动、实训 | 目标 1 |
| 16 | 课程实践调查 5 | 张斌华 | 2 | 重点： 调查报告撰写前的各项准备工作 难点： 调查报告和核心内容 思政融入点： 通过实地调查，撰写调研报告，为解决社会实际问题提供建议。 | 综合（结合劳动教育） | 体验式教学、任务驱动、实训 | 目标 2 |
| 合计 | | | 10 | | | | |

课程考核

| 课程目标 | 支撑毕业要求指标点 | 评价依据及成绩比例（%） | | | |
|------|-----------|--------------|--------|------|-----|
| | | 作业 | PPT 展示 | 课程论文 | |
| 目标一 | 1 | 5 | 1 | 14 | |
| 目标二 | 4 | 5 | 1 | 14 | |
| 目标三 | 3 | 5 | 1 | 14 | |
| 目标四 | 2 | 5 | 1 | 14 | |
| 目标五 | 1 | 5 | 1 | 14 | |
| 总计 | | 25 | 5 | 70 | 100 |

备注：1) 根据《东莞理工学院考试管理规定》第十二条规定：旷课 3 次（或 6 课时）学生不得参加该课程的期终考核。2) 各项考核标准见附件所示。

大纲编写时间：2024 年 2 月 27 日

系（部）审查意见：

符合要求，同意。

系（部）主任签名：张斌

日期：2024 年 3 月 1 日

作业评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| | <i>A (100)</i> | <i>B (85)</i> | <i>C (70)</i> | <i>D (0)</i> |
| 基本概念掌握程度 | 概念清楚，答题正确。 | 概念比较清楚，作业比较认真，答题比较正确。 | 概念基本清楚，答题基本正确。 | 概念不太清楚，答题错误较多。 |
| 解决问题的方案正确性 | 思路清晰，表述正确。 | 思路比较清楚，作业比较认真，表述比较正确。 | 思路基本清楚，表述基本正确。 | 思路不太清楚，答题错误较多。 |
| 作业完成态度 | 按时完成，符合规范，工整、清晰。 | 按时完成，较符合规范，较清晰、工整。 | 按时完成，格式较为一般，工整一般。 | 未交作业或后期补交，不能辨识，不按照规范执行 |

实践评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| | <i>A (100)</i> | <i>B (85)</i> | <i>C (70)</i> | <i>D (0)</i> |
| 调查过程（权重 0.5） | 调查过程合理、清晰，在规定时间内完成 | 调查过程较合理、清晰，在规定时间内完成 | 调查过程基本合理、清晰，在规定时间内完成 | 调查过程不合理，未在规定时间内完成 |
| 总结 PPT（权重 0.5） | 按时完成，内容全面，PPT 制作精美 | 按时完成，内容较全面，PPT 制作较精美 | 按时完成，内容基本全面，PPT 制作一般 | 未提交或后期补交，内容不完整 |

课程论文评分标准

| 观测点 | 评分标准 | | | |
|------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | <i>A (100)</i> | <i>B (85)</i> | <i>C (70)</i> | <i>D (70 以下)</i> |
| 结构内容 | 观点正确，调查真实，结构完整，内容充实，论证充分。 | 观点明确，调查真实，结构较完整，内容饱满，论证较充分。 | 观点基本明确，调查较真实，内容单薄，能做一定论证。 | 观点不明确或不成立，调查不真实，内容理解把握不准确，论证无力。 |
| 语言表达 | 逻辑清晰，叙议结合，语言流畅，能结合图表进行论述。 | 逻辑比较清楚，语言比较流畅，叙议结合较好。 | 逻辑基本清楚，语言基本准确，能进行叙议结合。 | 逻辑混乱不清，语言表述不准确。 |
| 完成态度 | 按时完成，排版美观、清晰，格式标准，校对精准，分条列项，大小标题得当。 | 按时完成，书写清晰或打印整齐，错别较少。 | 按时完成，书写较为一般或打印比较整齐，格式基本一致，有一定错误。 | 未交作业或后期补交，书写不能辨识或打印格式错误较多。 |