

《实习岗前专培(汉语)》教学大纲

课程名称： 实习岗前专培(汉语)		实践类别： <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 实训 <input type="checkbox"/> 课程设计
课程英文名称：Pre-job training for interns		
周数/学分： 2/1		
授课对象： 2021 级汉语言文学 1、2 班		
开课学院： 文学与传媒学院		
开课地点： <input checked="" type="checkbox"/> 校内（ 集中培训 ） <input type="checkbox"/> 校外（ ）		
任课教师姓名/职称： 张炎/讲师		
教材、指导书： 汉语言文学专业实习手册		
教学参考资料： 无		
考核方式： 按照校友邦要求上交实习培训报告，指导教师作必要指导。		
答疑时间、地点与方式： 文科楼 10B408 每周一下午，面谈		
课程简介： 本课程属于汉语言文学本科专业的实践教学环节。本实践环节的目的在于通过实习岗前专门培训的综合训练，培养学生熟练运用所学的基础理论、专业知识和基本技能，增强社会工作的适应能力，训练团队合作精神，进一步提高专业适用性和解决实际问题的能力。		
课程教学目标及对毕业要求指标点的支撑		
课程教学目标	支撑毕业要求指标点	毕业要求
目标 1（知识目标）： 引导学生运用专业理论，增强对社会、国情和所学专业的认识看法。	4.1 具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识，掌握汉语言文学基础理论，了解本学科的发展前沿。	4. 具有扎实的专业基础和一定的跨学科知识，掌握汉语言文学基础理论，了解本学科的发展前沿；具有文学鉴赏与批评能力，具备良好的文字与口头表达能力；掌握多种表达的素养和技巧，具有较强社会和职业适应能力；掌握一门以上外国语，具有较好的听、说、读、写能力，能够阅读本专业的外文书籍和资料；具有国际化视野和跨文化交流合作的能力。
目标 2（能力目标） 培养学生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力和创新能力，强化实际工作的知识技能训练，加强学生的社会调查能力、口头表达能力、组织协调能力、文书写作能力和科研能力。	7.1-3 具有应用语言、文字等进行表达和交流的基本能力；具有社会活动、人际交往和公关的基本能力；具有良好的团队协作精神和较强的社会适应能力。	7. 具有应用语言、文字等进行表达和交流的基本能力；具有社会活动、人际交往和公关的基本能力；具有良好的团队协作精神和较强的社会适应能力；具有应对危机、竞争与突发事件的基本能力。具有良好的汉语言文学综合素养与应用能力，较强的审美能力、学习能力、实践能力和创新能力。

<p>目标 3（素质目标）</p> <p>具备问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢于超越，能在政府机关、企事业单位、社会组织等从事文化教育、媒体创意、新闻出版、办公文宣、汉语传播等工作的高素质应用型创新人才。</p>	<p>8.2 具备一定的洞察力、决策力、领导力和组织协调能力。</p>	<p>毕业要求 8：具有批判性思维、创新精神和创业意识；具备一定的洞察力、决策力、领导力和组织协调能力；具有主动探索行业发展趋势的积极性，并具有较强的解决产业行业实际问题的能力。具有信息获取、知识更新和终身学习的能力。</p>
--	-------------------------------------	---

实施要求、方法/形式及进度安排

<p>一、实施要求</p> <p>1.资源配置要求</p> <p>院系负责与各实习指导教师联系，给予充分支持，学生能深入学习实习的相关理论实践知识。</p> <p>2.指导教师责任与要求</p> <p>指导教师说明本次实践的主要内容与目的，定期与学生会合讨论，指导实习工作。</p> <p>3.学生要求</p> <p>认真参与实习工作，并按照指导教师要求，分组完成既定任务。</p> <p>4.结合劳动教育课时设计</p> <p>二、实施方法/形式</p> <p>以集中的形式进行理论结合实践的培训，培训结束后根据实习培训过程撰写实习报告。</p> <p>三、实施进度和安排</p>

表 1 实施进度和安排					
时间/周次	学时/周	实践内容（重点、难点、课程思政融入点）	学生学习预期成果	教学方式	支撑课程目标
第 1 周-2 周	32/2	<p>重点： 实习培训内容</p> <p>难点： 如何按质按量地完成实习培训</p> <p>课程思政融入点： 遵守校规，严格要求自身</p>	<p>了解专业实习的意义，提高对实习的认识，认真对待实习过程。</p> <p>自觉遵守学校和实习单位有关规章制度，树立安全意识。</p> <p>服从指导老师安排，按时到指定地点参加实习培训，不迟到不早退。</p> <p>预习实习相关文献资料，熟悉实习内容，充分做</p>	<p>讲授： 指导老师进行实习动员组织。</p>	<p>目标 1 引导学生运用专业理论，增强对社会、国情和所学专业的认识看法。</p> <p>目标 2 培养学生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力和创新能力。</p>

			好实习前的准备工作。		
课程考核					
序号	课程目标	考核内容	评价依据及成绩比例（%）	权重（%）	
			实习报告		
1	目标 2（能力目标）： 培养学生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力和创新能力，强化实际工作的知识技能训练，加强学生的社会调查能力、口头表达能力、组织协调能力、文书写作能力和科研能力。	考察学生是否于实践中运用专业知识。	20	100%	
2	目标 2（能力目标） 培养学生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力和创新能力，强化实际工作的知识技能训练，加强学生的社会调查能力、口头表达能力、组织协调能力、文书写作能力和科研能力。	在实习过程中查询专业的文献，并能够融入社会进行交流和沟通。	30		
3	目标 3（素质目标） 具备问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢于超越，能在政府机关、企事业单位、社会组织等从事文化教育、媒体创意、新闻出版、办公文宣、汉语传播等工作的高素质应用型创新人才。	用专业知识去处理实习工作中的相关问题。	50		
合计			100	100	
注：各类考核评价的具体评分标准见《附录：评分标准表》					
大纲编写时间：2024.3.1					
系（部）审查意见：					
符合要求，同意。					

系（部）主任签名：张斌

日期：2024 年 3 月 2 日

实习报告评分标准

教学目标要求	评分标准				权重（%）
	90-100	80-89	60-79	0-59	
目标 1 引导学生运用专业理论，增强对社会、国情和所学专业的认识看法。（支撑毕业要求指标点 4.1）	实习报告对所解决的实习问题描述准确，对实习工作进行了详细的分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的实习问题描述较为准确，对实习工作进行了较为详细的分析并作出了最佳选择。解决方案描述合理，结论正确。	实习报告对所解决的实习问题描述较为准确，对实习工作进行了较为详细的分析并作出了最佳选择。但解决方案不够合理。	实习报告对所解决的实习问题作了描述，对实习工作进行了较为详细的分析并作出了最佳选择。不能提出解决方案	20
目标 2 培养学生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的实际动手能力和创新能力，强化实际工作的知识技能训练，加强学生的社会调查能力、口头表达能力、组织协调能力、文书写作能力和科研能力。（支撑毕业要求指标点 7.1, 7.3）	能够在实习报告中详细分析关实习过程中所面对的种种疑难问题，并能证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	能够在实习报告中较为详细分析关实习过程中所面对的种种疑难问题，并能证明具有一定的跨文化交流和沟通的能力。	能够在实习报告中较为详细分析关实习过程中所面对的种种疑难问题，但是无法证明具有良好的跨文化交流和沟通的能力。	不能够能够在实习报告中较为详细分析关实习过程中所面对的种种疑难问题，也无法证明具有文化交流和沟通的能力。	30
目标 3 具备问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢于超越，能在政府机关、企事业单位、社会组织等从事文化教育、媒体创意、新闻出版、办公文宣、汉语传播等工作的高素质应用型创新人才。（支撑毕业要求指标	能够全面地在实习报告中体现自我的问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢于超越等能力。	较为充分地在实习报告中体现自我的问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢于超越等能力。	基本能够在实习报告中体现自我的问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢	不能够在实习报告中体现自我的问题意识、视野开阔、勤勉上进、敢于超越等能	50

教学目标要求	评分标准				权重（%）
	90-100	80-89	60-79	0-59	
点 8.2)			于超越等能力。	力。	