

《西方礼仪》教学大纲

课程名称：《西方礼仪》	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：Etiquette of Western Countries	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：大学英语 1	
授课时间：周二上午 1-2 节, 1-16 周。	授课地点：莞城 3203
授课对象：2021 法学卓越 1 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：陈玉珍 / 讲师	
答疑时间、地点与方式：课间、课后在课室面对面答疑，课外时间可以通过微信、电子邮件或电话答疑。	
课程考核方式：开卷（ ）闭卷（√）课程论文（ ）其它（ ）	
使用教材：《西方礼仪文化》，欧玲主编，重庆大学出版社；	
教学参考资料：《涉外礼仪教程》，金正昆著，中国人民大学出版社； 金正昆礼仪讲座；网上礼仪视频。	
<p>课程简介：《西方礼仪》课程是为法律卓越班学生开设的一门选修课，是一门实用性较强的人文课程。本课程主要选用欧玲主编的《西方礼仪文化》作为教材，同时把著名礼仪专家金正昆教授的《涉外礼仪教程》、网上礼仪视频等作为教学参考资料，通过本课程的学习使学生了解最基本的礼仪文化知识，在将来和外国人的交往中更好地展示自己，培养学生举止得体的意识与行为，提高人文素养与涉外交往能力，促进和谐的人际关系,为学生跨文化交际能力打下良好基础。教学内容主要包括了日常交际礼仪、公共场合的行为礼仪、餐饮礼仪、着装礼仪、商务礼仪以及外国礼仪中的禁忌等。教学上注重搭配经典的礼仪案例、礼仪图片、视频、礼仪讲座录像等丰富的教学内容与教学资源，结合中外礼仪实务，从理论到实践，每次课一个专题，激发学生的学习兴趣，培养他们举止得体的意识与行为。教学上，从注重知识点传授的“以教为中心”向知识、能力与素质并重的“以学为中心”的教学理念转变，采用情景模拟、实际训练、课堂讨论等多种灵活的教学手段，把抽象的理论知识融入到各式场景中，从而有效提升教学效果、加深学生对礼仪理论知识的理解和记忆，从规范礼仪、学习礼仪到应用礼仪。</p>	

<p>课程教学目标</p> <p>1. 知识与技能目标：掌握西方礼仪的基本知识，从而进一步观察、接触涉外礼仪实务，有效地指导西方礼仪实践，加强人文素养，提高对外交往能力，促进和谐的人际关系，为跨文化交际领域打基础。</p> <p>2. 过程与方法目标：本课程的学习过程按照教学的进度安排循序推进；教学方法采取介绍、讲解、示范，听专家讲座、课堂讨论、一课一专题，课内课外结合、教材影像结合、授课以英语为主，中英文语言结合、理论实践结合。</p> <p>3. 情感、态度与价值观发展目标：通过西方礼仪的学习，使学生学会建立相互尊重、支持、关爱、友好的人文情感，积极向上的人生态度，适应人类最广泛的价值观念，培养学生细心观察、尊重他人、团结友善的良好习惯与品质，为从事未来的事业奠定坚实的科学人文素养和心理基础。</p>					<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p> <p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/混合式/线下)	教学方法	作业安排
1	Introduction to etiquette of western countries 导	陈玉珍	2	重点： 课程简介和礼仪的概念与功能 难点： 礼仪的意义与特征	混合式：优学院(资源平台)+线下教学	讲授	课程思政作业： 阅读两篇与我

	论			课程思政融入点： 观看视频中国礼仪文化，培养学生的爱国情感。			国礼仪文化有关的文章。
2	Common rules (1) 涉外通则	陈玉珍	2	重点： 了解三个涉外通则：维护形象、尊重隐私、入乡随俗 难点： 如何在实际中遵守和应用涉外通则	混合式：优学院+ 线下教学	讲 授 与 讨 论	阅读课本：导论 Brief introduction to etiquette
3	Common rules (2) 涉外通则	陈玉珍	2	重点： 了解若干个涉外通则：信守约定、不必过谦、女士优先、以右为尊、保护环境 难点： 如何在实际中遵守和应用涉外通则 课程思政融入点： 思考题：社会主义核心价值观中有哪些价值观可以用于涉外交往呢？	混合式：优学院+ 线下教学	讲 授 与 讨 论	预习课本： Unit 1 课程思政作业： 思考社会主义核心价值观中适用于涉外交往的价值观，在小组中分享交流。
4	The etiquette of daily personal communication (1) 人际交往礼仪	陈玉珍	2	重点： Meeting and greeting 了解见的礼仪（包括介绍、握手、互赠名片礼仪等） 难点： 在实际中如何运用好人际交往礼仪	混合式：优学院+ 线下教学	讲 授 与 讨 论	阅读课本：Unit 1
5	The etiquette of daily personal communication (2)	陈玉珍	2	重点： Paying a visit; Giving and receiving gifts; Invitations 了解访的礼仪、赠的礼仪、邀请礼仪 难点： 在实际中如何运用好人际交往礼仪	混合式：优学院+ 线下教学	讲 授 与 讨 论	阅读课本：Unit 1; 预习课本：Unit 2

6	Etiquette of behavior in public places 公共场所行为礼仪	陈玉珍	2	重点: Personal space; The use of cell phones in public; Riding public transportation 难点: 比较西方礼仪与中国礼仪在公共场所行为礼仪的异同 课程思政融入点: 观察身边人身边事, 从公共场所行为礼仪的角度来分析哪些做得好, 还有哪些存在问题。	混合式: 优学院+线下教学	讲授与讨论	阅读课本: Unit 2; 预习课本: Unit 3 课程思政作业: 设计一个有关公共场所行为礼仪的小调查, 对结果进行分析, 在课堂上进行展示分享。
7--8	Dining etiquette 餐饮礼仪	陈玉珍	4	重点: 了解中餐礼仪与西餐礼仪, 包括菜单的选定、就餐的方式、宴会的位次、用餐的环境等。 难点: 比较中西方餐饮礼仪的异同	混合式: 优学院+线下教学	讲授与讨论	阅读课本: Unit 3; 观看网上视频: 餐桌礼仪; 以小组为单位, 构思一个场景, 课堂上进行礼仪情景表演(有背景介绍)
9	Mid-term performance	陈玉珍	2	学期中礼仪情景表演(小组)	混合式: 优学院+线下教学	讨论、展示	观看礼仪视频
10	Tipping 小费礼仪; Religious etiquette	陈玉珍	2	重点: 了解小费的给付场合、给付方式与给付金额等; 宗教礼仪 难点: 学会根据不同场合付小费	混合式: 优学院+线下教学	讲授与讨论	网上查阅资料: 小费礼仪; 着装礼仪; 预习课本: Unit 4
11	Dressing etiquette 着装礼仪	陈玉珍	2	重点: 了解着装的场合与分类 难点: 如何做到按场合着装, 衣着得法	混合式: 优学院+线下教学	讲授与讨论	阅读课本: Unit 4; 预习课本: Unit 7

12	Business etiquette 商务礼仪	陈玉珍	2	重点: 了解主要的商务礼仪(办公室礼仪、电话礼仪、求职面试礼仪等) 难点: 如何在实际生活中应用商务礼仪	混合式: 优学院+线下教学	(小组) 商务礼仪展示	阅读课本: Unit 7
13	Wedding etiquette 婚礼礼仪	陈玉珍	2	重点: 了解西方婚礼文化与礼仪习俗 难点: 比较中国传统婚礼与西方婚礼的异同 课程思政融入点: 如何正确看待中国当代的婚姻观; 中西方在爱情与婚姻观上的异同	混合式: 优学院+线下教学	讲授与讨论	阅读课本: Unit 5 课程思政作业: 角色扮演: 举行一个婚礼, 练习英语的婚誓。
14	Taboos in western culture and etiquette 禁忌礼仪; Euphemisms 委婉语	陈玉珍	2	重点: 了解禁忌礼仪的一些内容 (Taboo food and drink; Taboo numbers; Taboo colors; Verbal taboo); 了解委婉语使用的意义与功能以及学习一些常用的委婉语 难点: 如何在实际生活中应用禁忌礼仪 课程思政融入点: 了解我们日常交往中委婉语以及禁忌礼仪的使用及其意义所在。培养学生尊重他人、团结友善的情感, 加深对我国以及西方礼仪文化的了解。	混合式: 优学院+线下教学	讲授与讨论	阅读课本: Unit 8 课程思政作业: 以小组为单位列举委婉语以及禁忌礼仪的一些实际例子。
15	Etiquette in different countries	陈玉珍	2	各国礼仪展示	混合式: 优学院+线下教学	学生 PPT 小组展示	写课程学习小结与心得
16	Revision 复习	陈玉珍	2	复习、考查			
合计:			32				

实践教学进程表

合计:				
考核方法及标准				
考核形式	评价标准			权重
课堂考勤（百分制）	旷课 1 次扣 10 分，请假、早退和迟到一次扣 5 分。			10%
课堂表现（百分制）	认真听课，积极参与课堂讨论，积极发言			10%
小组展示（百分制）	积极参与小组展示，效果好。			15%
作业（百分制）	完成课本相关的阅读、资料查阅以及课程学习小结			15%
期末考查（百分制）	闭卷考试。按照评分标准进行评分。			50%
大纲编写时间：2022 年 2 月 23 日				
系（部）审查意见：				
<div>同意</div> <div>系（部）主任签名：龙晶晶</div> <div>日期：2022 年 2 月 24 日</div>				