

《英美法律制度概论》教学大纲

课程名称：英美法律制度概论	课程类别（必修/选修）：选修课
课程英文名称： Introduction to Anglo-American legal system	
总学时/周学时/学分：32/2/2	其中实验/实践学时：8
先修课程：	
授课时间：1-16 周周五 5-6 节	授课地点：松山湖校区 6F-306
授课对象：2020 英语 1 班;2020 英语（商务英语实验班）;2020 英语 2 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：张凯功/讲师	
答疑时间、地点与方式：线下通过小组预约面谈答疑；线上“优学院”、微信、班级 Q 群或网上平台交流答疑；时间和地点约定灵活安排。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（）课程论文（√）其它（）	
使用教材：《英美法导论》王泽鉴/主编	
教学参考资料：《英美法导论》李国利/著	
课程简介： 英美法律制度概况是英语专业高年级的专业选修课程，其教学以英语法律制度介绍为主要内容，将外语教学（视、听）和法律教学（案例分析，讨论）理论并用，采取多种教学模式和教学手段。	
课程教学目标 一、知识目标： 了解英美国国家法律的概况、特征，继而了解普通法系国家的法律概况与特征 二、能力目标： 掌握法律英语的特有语法、词汇，并了解法律英语的语篇及体裁，掌握法律英语文章的阅读技巧听说技巧，有利于学生法律英语的学习，从而提高学生学习和研究国外法律资料的能力。	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5.

三、素质目标： 了解英美法律文化和我国法律文化对思维方式影响的不同之处，提高跨文化交际的能力。					□核心能力 6. □核心能力 7. □核心能力 8.		
理论教学进程表							
周次	教学主题	主 讲 教师	学 时	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模 式 (线上 /混合 式/线 下	教学方法	作业安排
1-4	Central features of the English legal system	张 凯 功	8	1 概论 英美法的基本特征 两大法系对比 2 陪审团制度 美国、英国的司法制度和陪审团制度 3 12 怒汉 重点： 陪审团的运行方式 4 案例讨论 难点： 陪审团模拟训练 To provide an introduction to some of the central features of the English legal system and a background to the study of the English legal system. The knowledge will be gained during the reading of the unit.	线 下 教 学	讲 授 及 讨 论	看视频，做对比研究

				课程思政融入点：介绍各国法制史的演变过程，了解我国法治的进步。			
5-10	American Legal System	张 凯 功	1 2	5 律师形象(1) 最著名的律师形象 6 律师形象(2) 律师在法庭上的表现 7 影视中的律师形象 重点： 8 美国的法律教育和职业 难点： 9 美国的言论自由案例 10 美国的产品责任法（学期论文要求） The U.S. Legal Tradition in Western Legal Systems American Jury System American Judicial Review The U.S. Court System Case Law: Origins, Nature and Authority 课程思政融入点： 辩证的看待西方国家言论自由，了解我国言论自由的特点。	线 下 教 学	课 堂 讲 授 及 任 务 型 小 组 合 作 学 习 方 式 相 结 合 案 例 分 析。	模拟辩论

11-14	Case study	张凯功	8	11 海难紧急避险案 12 讲法律的分类 重点: 13 美国的辩诉交易 14 中国法治情况的介绍 难点: 15 美国法院的体制介绍 16 法律题材美剧介绍 Methods of Reading and Analyzing of Case law 课程思政融入点: 了解我国法治的优点和西方法治的不同之处。	线下教学	课堂讲授 及任务型 小组合作 学习方式 相结合 案例分析	论文选题、搜集资料
15-16	review	张凯功	4	学期论文指导	线下教学	课堂讲授	完成论文写作
合计:		32					
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教师	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型 (验证/综合/设计)	教学手段	
3	陪审团制度的应用	张凯功	2	重点: 学习和了解英美陪审团制度 难点: 在实践中的应用情况 课程思政融入点: 了解我国的人民陪审员制度的特点, 培养学生的全民法治意识	综合	模拟陪审团	

