

《二外（法语）2》教学大纲

课程名称：二外（法语）2	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：French 2	
总学时/周学时/学分：64/4/4	其中实验/实践学时：16
先修课程：二外（法语）1	
授课时间：1-16 周周三[1-2]节，周五[1-2 节]	授课地点：6B402
授课对象：2019 英语 1 班, 2019 英语 2 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：江倩虹/讲师	
答疑时间、地点与方式：答疑可分为集体答疑与个别答疑的形式，集体答疑的时间、地点与线下上课基本相同，个别答疑主要通过课间时间、电子邮件与优学院讨论帖等方式进行。	
课程考核方式：开卷（ <input type="checkbox"/> ）闭卷（ <input checked="" type="checkbox"/> ）课程论文（ <input type="checkbox"/> ）其它（ <input type="checkbox"/> ）	
<p>使用教材：简明法语教程（上）》（修订版），孙辉，商务印书馆，2006 年</p> <p>教学参考资料：《简明法语教程（上）练习参考答案》，孙辉，商务印书馆，2006 年；《法语动词变位完全手册》，何敬业，上海译文出版社，2003 年；《法语交际口语渐进(初级)》，郑向菲，上海译文出版社，2006 年。</p>	
<p>课程简介：二外（法语）是英语专业的专业选修课，第一阶段培养学生具有初步的听，说能力。能准确地进行单词、单句、简易短文朗读，并能用所学的语法知识组词造句子，能听懂老师就课文提出的问题并能正确地回答。第二阶段进一步提高听，说，读，写的能力，能进行一般日常生活对话，借助词典能比较快地阅读一般的短文，并进行法译汉的翻译为更进一步学习法语打好基础。</p> <p>本学期为初级学习阶段，在教学实践中，通过课堂讲授基础语法、词汇及句型知识，同时适当补充与课堂所讲知识点相关的法国语言、文化及社会背景知识，课下布置相应的课后书面、口头练习，课堂上做强化口语练习；为调动起学生的学习积极性与兴趣，强化学生基本语言知识，丰富学生动课外文化知识，每个同学在本学期还会进行一次关于法国语言及文化的课堂展示。</p>	

<p>一、课程教学目标知识目标：</p> <p>1. 了解法国概况，风土人情</p> <p>2. 掌握法语基本语法。</p> <p>3. 掌握所学的动词变位。</p> <p>二、能力目标：</p> <p>1. 学生发音标准，能够自己搭配法语单词和组句子。</p> <p>2. 准确使用动词变位及基础法语。</p>	<p>本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)：</p> <p>□核心能力 1.</p> <p>□核心能力 2.</p> <p>□核心能力 3.</p> <p>□核心能力 4.</p> <p>□核心能力 5.</p>
--	--

<p>3. 较熟练地掌握法语基础日常会话。</p> <p>三、素质目标：</p> <p>通过了解法语国家的文化背景，树立客观中立的法语世界观，用唯物辩证法看待中法文化差异。</p>	<p>□核心能力 6.</p> <p>□核心能力 7.</p> <p>□核心能力 8.</p>
--	---

理论教学进程表							
周次	教学主题	主讲教师	学时数	教学的重点、难点、课程思政融入点	教学模式 (线上/线下)	教学方法	作业安排
1-3	L12 形容词，句子成分，及物动词和不及物动词，L13 缩合冠词，代词 y，国名与所用介词	江倩虹	8	<p>学生课堂展示</p> <p>重点：句子成分，缩合冠词</p> <p>难点：及物动词和不及物动词，代词 y</p> <p>课程思政融入点：通过学习法语的致谢和道歉的表达式，掌握法式礼仪，理解法语世界的思维模式，用唯物主义辩证观对待中法文化差异。</p>	线下	讲授/讨论	<p>L12 的课后习题，L13 的课后习题</p> <p>优学院课件学习</p> <p>思政作业：对比中法文化中致谢和道歉的情境</p>

4-6	<p>L14 命令式，最近将来时，钟点表达法</p> <p>L15 直接宾语人称代词，泛指人称代词 on，第二组动词</p>	江倩虹	6	<p>学生课堂展示</p> <p>重点：最近将来时，第二组动词</p> <p>难点：命令式，泛指人称代词 on</p> <p>课程思政融入点：通过介绍法国的自由博爱平等精神，引导学生比较中法文化，并尊重包容不同文化，取长补短，增强民族文化认同感。</p>	线下	讲授/讨论	<p>L14 的课后习题</p> <p>L15 的课后习题</p> <p>优学院课件学习</p> <p>思政作业：对比法国文化价值观及社会主义核心价值观</p>
-----	---	-----	---	--	----	-------	--

7-9	<p>期中考试</p> <p>L16 un fils de paysan 代词式动词，名词补语和形容词补语，短语</p>	江倩虹	6	<p>学生课堂展示</p> <p>重点：代词式动词的动词变位，名词补语和形容词补语</p> <p>难点：代词式动词的理解和运用</p> <p>课程思政融入点：对比中法家庭价值观的异同</p>	线下	讲授/讨论	<p>L16 的课后习题</p> <p>优学院课件学习</p> <p>思政作业：列举及对比中法家庭文化的差异</p>
10-12	<p>L17 间接宾语人称代词，最近过去时，代词 en</p> <p>L18 un étudiant américain 无人称动词，年、季、月、周、日表达法</p>	江倩虹	12	<p>学生课堂展示</p> <p>重点：最近过去时，无人称动词，年、季、月、周、日表达法</p> <p>难点：间接宾语人称代词，代词 en</p>	线下	讲授/讨论	<p>L17 的课后习题</p> <p>L18 的课后习题</p> <p>优学院课件学习</p>

13-15	L19 Arrivée à Paris oui, non, si 的用法, 否定短语, 限定短语 ne...que, 连词 que 引导的从句 L20 A l'hôtel	江倩虹	12	学生课堂展示 重点: 限定短语 ne...que, 复合过去时,过去分词 难点: oui, non, si 的用法, 复合句	线下	讲授/讨论	L19 的课后习题 L20 的课后题 优学院课件学习
16	复习回顾, 期末考试	江倩虹	4	重点: 最近将来时和最近过去时的用法 难点: 代词式动词和代词 on、en 的用法	线下	讲授/讨论	复习本学期的知识点, 以备期末考试。
合计:			48				
实践教学进程表							
周次	实验项目名称	主讲教授	学时	重点、难点、课程思政融入点	项目类型（验证/综合/设计）	教学手段	
2	法国美食	江倩虹	2	重点: 法国饮食习惯难点: 菜谱上法语单词	综合	混合式教学; TBL	

				课程思政融入点: 从饮食习惯看文化和思维模式, 透过现象看本质		
3	法国时尚	江倩虹	2	重点: 法国时尚的模式 难点: 时尚方面的法语表达 课程思政融入点: 辨析时尚文化与盲目跟风	综合	混合式教学; TBL

4	法国婚恋观	江倩虹	2	重点：法国人对婚恋的态度 难点：婚恋中法语俚语 课程思政融入点：比较中法婚恋观，尊重不同文化	综合	混合式教学；TBL
5	法国建筑	江倩虹	2	重点：法国建筑风格及代表作 难点：建筑相关的词汇	综合	混合式教学；TBL
6	法国电影	江倩虹	2	重点：法国电影的风格及代表作 难点：电影中法语语速及生词	综合	混合式教学；TBL
7	法国旅游资源	江倩虹	2	重点：法国旅游景点及经营模式 难点：法语旅游词汇及翻译 课程思政融入点：理解大自然及人文景观的存在意义	综合	混合式教学；TBL
8	法国交际礼仪	江倩虹	2	重点：法国交际礼仪规则 难点：理解不同的礼仪内在逻辑 课程思政融入点：在社交中学会尊重不同文化及礼仪	综合	混合式教学；TBL
9	法国艺术赏析	江倩虹	2	重点：法国艺术背景及代表作 难点：理解法国艺术作品 课程思政融入点：理解艺术并在生活中感受美学	综合	混合式教学；TBL
合计：			16			
考核方法及标准						

考核形式	评价标准	权重
考勤	百分制，旷课 1 节扣 20 分，事假 1 节扣 5 分，没有医院证明的病假扣 5 分，有医院证明的病假不扣分。迟到一次扣 5 分。旷课三次以上不得参加期末考试。	10%
课堂表现	百分制，上课专心，积极参与课堂活动及回答问题，以老师记录为准。	10%
作业	百分制，认真完成每次作业及教学实践活动，注重完成度。	20%
期中考试	考查前半学期的基础语法和句型，百分制。以考试分数为准。	20%
期末考试	考查本学期所学的基础语法和句型，百分制。以考试分数为准。	40%
期末总评	平时成绩（60%）+期末成绩（40%）	100%
大纲编写时间：2022 年 2 月 22 日		
系（部）审查意见： <div>同意</div> <div>龙晶晶</div> <div>系（部）主任签名：</div> <div>日期：2022 年 2 月 24 日</div>		

